

# OBC HUISSSEN

Programma van Toetsing en  
Afsluiting (PTA)

**3 vmbo basis**

**2022-2023**

**4 vmbo basis**

**2023-2024**



OBC Huissen



[www.obc-huissen.nl](http://www.obc-huissen.nl)

**Programma van Toetsing en Afsluiting  
3 vmbo (2022-2023) en 4 vmbo (2023-2024)**

**Inhoudsopgave**

1. Inleiding
2. Onderdelen schoolexamen vmbo
3. Cijferberekening in klas 3 en 4
4. Berekening eindcijfer SE in klas 4
5. Examenreglement
6. Let op!
7. Tot slot
8. Informatie gang van zaken
  - Berekening van de examencijfers
  - Slaag-zakregeling
  - Afwezig bij schoolexamen/inhalen toetsen/te laat komen
  - Herkansing schoolexamen havo
  - Hulpmiddelen voor schoolexamens
  - Inleveren / te laat inleveren
  - Begrippen/afkortingen
9. Vakken

## 1. Inleiding

Voor je ligt een deel van het zogenaamde Examendossier: het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) voor klas 3 vmbo 2022-2023 en 4 vmbo 2023-2024. Tot het examendossier behoort ook het Examenreglement. Dit wordt in een apart boekje aan je verstrekt.

De gehele regeling examens bestaat uit drie componenten:

1. het door de minister vastgestelde **Uitvoeringsbesluit WVO 2020**.
2. het door het bevoegd gezag van het OBC vastgestelde **Examenreglement**.
3. het jaarlijks door het bevoegd gezag van het OBC vastgestelde **Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)**.

## 2. Onderdelen schoolexamen vmbo

Het schoolexamen vmbo kan bestaan uit de volgende onderdelen:

- **Toetsen**  
Schriftelijke toetsen met open/gesloten vragen.
- **Praktische Opdrachten**  
In de Praktische Opdrachten (PO) laat de leerling zien dat hij/zij bepaalde vaardigheden beheerst.
- **Handelingsdelen**  
Voor verschillende vakken moet een handelingsdeel verricht worden. Dat kan bijvoorbeeld bestaan uit een kunst-, lees- of schrijfdossier, een bezoek aan een museum etc.

Wanneer inleverdata voor praktische opdrachten of handelingsdelen niet in dit PTA opgenomen zijn, worden deze schriftelijk door de docent aan de betreffende leerlingen medegedeeld, als ook de criteria van beoordeling.

## 3. Cijferberekening in klas 3 en 4

### 3.1. Vaststelling SE-cijfer beroepsgerichte vakken:

Afhankelijk van de opbouw van het programma vindt de berekening van het SE-cijfer plaats; dit dient wel vooraf duidelijk te zijn en vermeld te worden in het PTA.

### 3.2. Vaststelling SE-cijfer Kunstvakken 1 (CKV, handenarbeid, tekenen, muziek) en Maatschappijleer (vakken met uitsluitend SE):

De berekening van het SE-cijfer is het voortschrijdend gemiddelde van alle cijfers en/of beoordelingen in leerjaar

### 3.3. Vaststelling cijfer Levensbeschouwing, in leerjaar 3 (geen examenvak):

De berekening van het cijfer is het voortschrijdend gemiddelde van alle cijfers in leerjaar 3.

### 3.4. Vaststelling SE-cijfer alle overige vakken:

- De cijfers behaald in leerjaar 3 en 4 tellen mee voor het SE.
- De cijfers behaald in leerjaar 3 tellen samen voor minimaal 25% en maximaal 40% mee bij de bepaling van het eindcijfer voor het SE in klas 4.

## 4. Berekening eindcijfer SE in klas 4

Elke toets in leerjaar 3 en leerjaar 4 krijgt een gewicht. De gewichten worden aangegeven in procenten en het **totaal moet 100%** zijn. Leerjaar 3 en 4 samen geven 100%. Aan de hand van deze percentages wordt het eindcijfer SE berekend.

## 5. Examenreglement

De regeling rond de afname van schoolexamens is onderhevig aan regels zoals beschreven in het examenreglement. De regels zijn van toepassing op schoolexamens en centrale examens.

Op de volgende pagina's vind je informatie over de gang van zaken met betrekking tot het examen. Dit is een samenvatting van het examenreglement. De formulering zoals opgenomen in het examenreglement is leidend, aan deze samenvatting kunnen geen rechten worden ontleend.

## 6. Let op!

Het is mogelijk dat door wijzigingen in de regelgeving of op basis van inhoudelijke gronden wijzigingen in weken/periodes of volgorde van toetsen dan wel toetsinhoud kunnen optreden.

## **7. Tot slot**

Beschouw dit Programma van Toetsing en Afsluiting als een hulpmiddel bij het plannen en verdelen van je studielast, opdat je verblijf op het vmbo succesvol zal zijn.

Locatieleiding OBC Huissen

Vastgesteld door het bevoegd gezag en met instemming van de DMR, september 2022.

## 8. Informatie gang van zaken

### Berekening van de examencijfers

Per vak geldt:

(schoolexamen + centraal examen) : 2 = eindcijfer

Dit eindcijfer wordt afgerond op een heel cijfer.

Voorbeeld: 5,45 wordt 5

Het schoolexamen wordt afgerond op één cijfer achter de komma nauwkeurig.

Voorbeeld: 5,45 wordt 5,5

Voor de basisberoepsgerichte leerweg en de kaderberoepsgerichte leerweg is het combinatiecijfer het gemiddelde van de cijfers behaald voor de beroepsgerichte keuzevakken. Voor ieder keuzevak afzonderlijk geen eindcijfer lager dan 4 mag worden behaald.

Voor de gemengde leerweg is het combinatiecijfer het gewogen gemiddelde van het eindcijfers voor het profielvak en de beroepsgerichte keuzevakken, waarbij het cijfer voor het profielvak zo vaak meetelt als er beroepsgerichte keuzevakken zijn. Als er examen is gedaan in drie keuzevakken, dan tellen die drie cijfers ieder één keer en het cijfer voor het profielvak drie keer.

### Slaag-zakregeling

De kandidaat die eindexamen heeft afgelegd van een leerweg in het vmbo is geslaagd indien:

- het rekenkundig gemiddelde van alle bij het centraal examen behaalde cijfers tenminste 5,5 is **én**
- hij voor Nederlandse taal tenminste het eindcijfer 5 heeft behaald

#### **én indien de kandidaat ook voor de eindcijfers:**

- geen enkele onvoldoende heeft óf
- maximaal 1 x een 5 heeft, verder 6 of hoger óf
- maximaal 1 x een 4 heeft; verder 6 of hoger, waaronder tenminste 1 x 7 of hoger óf
- maximaal 2 x een 5 heeft, verder 6 of hoger, waaronder ten minste 1 x 7 of hoger.

#### **én**

hij voor het vak lichamelijke opvoeding, het kunstvak in het gemeenschappelijk deel en bij de theoretische en gemengde leerweg voor het profielwerkstuk de volgende kwalificatie behaald heeft:  
kunstvakken inclusief ckv: voldoende/goed.  
lichamelijke opvoeding: voldoende/goed.  
profielwerkstuk: voldoende/goed

#### **én**

hij voor de beroepsgerichte keuzevakken en profielvak niet lager dan een 4 heeft gehaald

#### **én**

geen eindcijfer is lager dan een 4

Onder de vakken met cijferbeoordeling valt ook het verplichte vak maatschappijleer.

### **Afwezig bij schoolexamen/inhalen toetsen/te laat komen**

Elke kandidaat heeft het recht en de plicht aan alle onderdelen van het schoolexamen deel te nemen. In geval van ziekte of andere wettige reden wordt de kandidaat in de gelegenheid gesteld de gemiste toets in te halen. Dit ter beoordeling van de schooldirecteur/teamleider.

Voorwaarde is wel dat één van de ouders/verzorgers meldt voor aanvang van de toets de reden van afwezigheid aan school waarom dat de kandidaat niet aan de toets kan meedoen of de reden waarom het werk niet tijdig is ingeleverd. De registratie hiervan verloopt middels een melding in Magister.

Toetsen worden in principe ingehaald op van tevoren aangewezen 'inhaalmomenten/herkansingsmomenten'.

Een kandidaat die te laat komt bij een schoolexamen mag tot uiterlijk de helft van de toetstijd na aanvang van het schoolexamen tot dat schoolexamen worden toegelaten. De kandidaat mag de verloren tijd niet inhalen. Om maatwerk te kunnen leveren kan hiervan in bijzondere omstandigheden worden afgeweken door de directeur.

Indien een kandidaat, naar het oordeel van de schooldirecteur/rector, onrechtmatig afwezig is bij een schoolexamen, een luistertoets of een mondeling, dan wordt dit beschouwd als een onregelmatigheid.

### **Herkansing schoolexamen vmbo**

Er wordt onderscheid gemaakt tussen vakken met uitsluitend schoolexamen (SE) en vakken met SE en centraal examen (CE).

#### **I Vakken met uitsluitend schoolexamen maatschappijleer:**

- a) Het vak maatschappijleer behorend tot het gemeenschappelijk deel van de leerwegen is een schoolexamen en er wordt voor dit vak geen centraal examen afgenomen. Elke kandidaat mag dit herexamen doen, maar voor een kandidaat met een eindcijfer lager dan 6 is dit verplicht. Het herexamen omvat door het bevoegd gezag aangegeven onderdelen van het examenprogramma. De artikelen b t/m f zijn van toepassing.
- b) Het is niet mogelijk afzonderlijke SE-toetsen voor dit vak te herkansen.
- c) Een kandidaat krijgt, na afsluiting, voor dit vak met uitsluitend schoolexamen één herexamenmogelijkheid.
- d) Het bevoegd gezag bepaalt, gelet op het examenprogramma, de stof waarop het herexamen betrekking heeft
- e) Het herexamen omvat in beginsel één toets, maar waar er bijvoorbeeld sprake is van praktische opdrachten, kan de school besluiten tot meerdere zittingen.
- f) Het hoogste van de cijfers behaald bij het herexamen in het vak en bij het eerder afgelegde schoolexamen in dat vak geldt als definitieve cijfer schoolexamen voor dat vak.

#### **II Vakken met zowel schoolexamen als centraal examen:**

- a) In leerjaar 3 heeft de kandidaat het recht om maximaal 3 toetsen te herkansen, maar niet meer dan één per SE-toetsperiode.
- b) In leerjaar 3 zijn er 3 herkansingsmomenten en de herkansingen hebben betrekking op alle schriftelijke en digitale toetsen, de kijk-/luistertoetsen en mondelingen en de praktijkopdrachten van de beroepsgerichte vakken uit leerjaar 3 van het schoolexamen; de overige praktische opdrachten kunnen niet herkanst worden.
- c) Een kandidaat heeft het recht om in het vierde leerjaar maximaal drie toetsen te herkansen, maar niet meer dan één per SE-toetsperiode.
- d) In leerjaar 4 zijn er 3 herkansingsmomenten en de herkansingen hebben betrekking op alle schriftelijke en digitale toetsen, de kijk-/luistertoetsen en mondelingen en de praktijkopdrachten van de beroepsgerichte vakken uit leerjaar 4 van het schoolexamen; de overige praktische opdrachten kunnen niet herkanst worden.
- e) In leerjaar 3 en 4 vinden de herkansingen plaats op momenten in het schooljaar zoals aangegeven in de jaarplanning.
- f) Voor een toets die wordt herkanst, geldt het hoogst behaalde cijfer als eindcijfer.
- g) De kandidaat die afwezig is op het moment van de herkansing wordt niet in de gelegenheid gesteld om op een ander tijdstip te herkansen, behoudens uitzonderlijke omstandigheden. Of er sprake is van dergelijke omstandigheden staat ter beoordeling aan de schooldirecteur/rector.
- h) In leerjaar 3 en 4 kiest de kandidaat zelf welke toets of vak hij herkanst, maar een zelfde toets mag maximaal 1 keer herkanst worden.
- i) Het vierde en derde leerjaar wordt verdeeld in drie toetsperioden.
- j) De herkansingen vinden plaats binnen redelijke tijd na afloop van de SE-toets perioden 1, 2 en 3. Op

hetzelfde moment worden ook de inhaaltoetsen afgenomen. Een in te halen toets kan niet worden herkanst, behoudens uitzonderlijke omstandigheden. Of er sprake is van dergelijke omstandigheden staat ter beoordeling aan de schooldirecteur/rector.

- k) Een kandidaat geeft aan welke toets hij wil herkansen binnen de door de examencommissie gestelde termijn.

### **Herkansing praktische opdrachten**

De kandidaat kan een praktische opdracht (behalve van de beroepsgerichte vakken volgens bovenstaand) niet herkansen.

### **Positie handelingsdeel en profielwerkstuk m.b.t. herkansing.**

De handelingsdelen en het profielwerkstuk vallen niet onder de herkansingsregeling. Als een opdracht van het handelingsdeel niet naar behoren (=onvoldoende) is uitgevoerd, volgt een herhalingsopdracht, net zolang tot de opdracht volgens de examinerator naar behoren is uitgevoerd. Voor het profielwerkstuk geldt dezelfde regel.

### **Hulpmiddelen voor schoolexamens**

Voor elk SE zijn de volgende hulpmiddelen toegestaan, deze dien je ZELF mee te nemen:

- Schrijfmateriaal (pennen, potloden)
- Markeerstift
- Liniaal; passer; geodriehoek
- Gum
- Elektronisch rekenapparaat (grafische rekenmachine alleen toegestaan bij wiskunde)
- Eindelijk woordenboek Nederlands (tenzij de docent op de toets(envelop) aangeeft dat gebruik van een woordenboek niet is toegestaan).

Alle andere hulpmiddelen (atlas/binas/woordenboeken MVT) worden per examen vastgesteld en (deels) door school ter beschikking gesteld. Hier wordt ruim voor het examen door de docent mededeling over gedaan.

### **Inleveren / te laat inleveren**

Wanneer op een vastgestelde datum een opdracht, behorend tot het schoolexamen, niet is ingeleverd, dan wordt het niet tijdig inleveren beschouwd als een onregelmatigheid. De in het PTA of in Magister opgenomen inleverdatum moet als volgt worden gelezen: de uiterste termijn van inleveren is de op de datum vastgestelde werkdag tot 16.00 uur. Alle opdrachten moeten persoonlijk aan de examinerator overhandigd worden.

In de handleiding profielwerkstuk staan de data vermeld waarop de verschillende onderdelen moeten worden afgerond en ingeleverd.

## **Begrippen/afkortingen**

CE of CSE:	Centraal Examen of Centraal Schriftelijk Examen
CPE:	Centraal Praktisch Examen
CSPE:	Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen
F:	Formatief of voortgangstoets
SE:	Schoolexamen
PO:	Praktische opdracht
S:	Schriftelijk
M of MO:	Mondeling
L:	Luistertoets
H of HD:	Handelingsdeel
PW:	Proefwerk
SO:	schriftelijke overhoring
PTA:	Programma van Toetsing en Afsluiting



Toets nummer	Kolom Magister	Leer jaar	Periode	Inhoud / stofomschrijving	Exameneenheid (NE/K/...)	Toets vorm	Werktijd (min)	Gewicht (%)	Herkansbaar
1	NE301	3	1	Handelingsdeel 1: leesopdracht	6-8	HD	nvt	V/NV	Nee
2	NE302	3	1	Toets lezen H1 en H2	6	S	50	6	Ja
3	NE303	3	1	Hoofdstuktoets H1 en H2	1-2-3-4-5-6-7-8	S	50	6	Ja
4	NE304	3	2	Toets lezen H3 en H4	6	S	50	6	Ja
5	NE305	3	2	Hoofdstuktoets H3 en H4	1-2-3-4-5-6-7-8	S	50	6	Ja
6	NE306	3	3	Handelingsdeel 2: filmverslag	4-8	HD	nvt	V/NV	Nee
7	NE307	3	3	Schrijfpdracht: e-mail	7	S	50	4	Ja
8	NE308	3	3	Hoofdstuktoets H5 en H6	1-2-3-4-5-6-7-8	S	50	6	Ja
9	NE401	4	1	Leesvaardigheidstoets	6	S	100	10	Ja
10	NE402	4	1	Hoofdstuktoets H1 en H2	1-2-3-4-5-6-7-8	S	50	12	Ja
11	NE403	4	2	Kijk- en luistertoets	4	KL	100	12	Ja
12	NE404	4	2	Hoofdstuktoets H3 en H4	7	S	50	12	Ja
13	NE405	4	3	Lees- en schrijfvaardigheidstoets	1-2-3-4-5-6-7-8	S	100	20	Ja
14	NE406	4	3	Handelingsdeel 3: fictie	6-8	S	100	V/NV	Nee

Toetsnummer	Kolom Magister	Leerjaar	Periode	Inhoud / stofomschrijving	Exameneenheid (MVT/K/...)	Toetsvorm	Werktijd (min)	Gewicht (%)	Herkansbaar
1	EN301	3	1	Hoofdstuk 1	<b>1-2-3-4-5-6-7</b>	S	50	5	Ja
2	EN302	3	1	Hoofdstuk 2	<b>1-2-3-4-5-6-7</b>	S	50	5	Ja
3	EN303	3	2	Hoofdstuk 3	<b>1-2-3-4-5-6-7</b>	S	50	5	Ja
4	EN304	3	2	Hoofdstuk 4	<b>1-2-3-4-5-6-7</b>	S	50	5	Ja
5	EN305	3	3	Hoofdstuk 5	<b>1-2-3-4-5-6-7</b>	S	50	5	Ja
6	EN306	3	3	Schrijfvaardigheid 'E-mail'	<b>7</b>	S	50	5	Ja
7	EN401	4	1	Hoofdstuk 1	<b>1-2-3-4-5-6-7</b>	S	50	9	Ja
8	EN402	4	1	Hoofdstuk 2	<b>1-2-3-4-5-6-7</b>	S	50	9	Ja
9	EN403	4	2	Hoofdstuk 3	<b>1-2-3-4-5-6-7</b>	S	50	9	Ja
10	EN404	4	2	Hoofdstuk 4	<b>1-2-3-4-5-6-7</b>	S	50	9	Ja
11	EN405	4	3	Kijk en luistertoets	5	KL	100	9	Ja
12	EN406	4	3	Mondeling: eindpresentatie 'This is me'	<b>6</b>	MO	15	10	Ja
13	EN407	4	3	Leesvaardigheid	4	S	100	10	Ja

Onderdeel MVT/V/4 is in het PTA Nederlands opgenomen.

Toets nummer	Kolom Magister	Leer jaar	Periode	Inhoud / stofomschrijving	Exameneenheid (WI/K/...)	Toets vorm	Werktijd (min.)	Gewicht (%)	Herkansbaar
1	WI301	3	1	Hoofdstuk 1 Grafieken	<b>2-4-7</b>	S	50	4	Ja
2	WI302	3	1	Hoofdstuk 4 Rekenen	<b>2-5</b>	S	50	4	Ja
3	WI303	3	2	Hoofdstuk 2 Plaatsbepalen Hoofdstuk 5 Kijken en redeneren	<b>3-6</b>	S	50	5	Ja
4	WI304	3	2	Hoofdstuk 6 Verhoudingen en procenten	<b>2-7</b>	S	50	4	Ja
5	WI305	3	3-4	GWA 1	<b>1-2-7-8</b>	HD	100	v/nv	Nee
6	WI306	3	3	Hoofdstuk 7 Omtrek en oppervlakte	<b>6</b>	S	50	4	Ja
7	WI706	3	3	Hoofdstuk 8 Werken met Formules Hoofdstuk 10 Formules en Terugrekenen	<b>1-4</b>	S	50	5	Ja
8	WI308	3	4	Hoofdstuk 9 Inhoud	<b>6</b>	S	50	4	Ja
9	WI401	4	1	Hoofdstuk 3 Formules Hoofdstuk 7 Grafieken	<b>2-3-4</b>	S	50	15	Ja
10	WI402	4	1	Hoofdstuk 2 Maten omrekenen Hoofdstuk 6 Omtrek, oppervlakte en inhoud	<b>6</b>	S	50	15	Ja
11	WI403	4	2	Hoofdstuk 4 Hoeken en symmetrie	<b>3-6</b>	S	50	12,5	Ja
12	WI404	4	1-2	GWA 2	<b>1-2-3-7-8</b>	HD	100	v/nv	Nee
13	WI405	4	3	Hoofdstuk 5 Rekenen Hoofdstuk 8 Meten en kijken	<b>2-5-6</b>	S	50	12,5	Ja
14	WI406	4	3	Toets over de examenstof: Hoofdstukken: 2, 3, 4, 5, 6, 7 en 8	<b>2-3-4-5-6</b>	S	100	15	Ja

- verplichte SE examenstof: deze **dik** gedrukt weergeven
- de CE examenstof: deze *cursief* gedrukt weergeven

Toets nummer	Kolom Magister	Leerjaar	Periode	Inhoud / stofomschrijving	Exameneenheid (NASK1/K/...)	Toets vorm	Werktijd (min.)	Gewicht (%)	Herkansbaar
1	NSK1301	3	1	H4 Krachten	2-3-9	S	50	4	Ja
2	NSK1302	3	1	H5 Bewegen	2-3-9	S	50	4	Ja
3	NSK1303	3	1	H2 Stoffen	2-3-4	S	50	4	Ja
4	NSK1304	3	2	H1 Elektriciteit	2-3-5	S	50	5	Ja
5	NSK1305	3	2	H3 Licht	2-3-7	S	50	4	Ja
6	NSK1306	3	3	H6 Energie en Warmte	2-3-5-6	S	50	4	Ja
7	NSK1401	4	1	H10 Werktuigen	3-9	S	50	11	Ja
8	NSK1402	4	1	H11 Schakelingen	2-3-5	S	50	13	Ja
9	NSK1403	4	2	H8 Elektriciteit	9	S	50	13	Ja
10	NSK1404	4	2	H9 Geluid	2-3-8	S	50	13	Ja
11	NSK1405	4	3	H7 Materialen	4	S	50	13	Ja
12	NSK1406	4	3	H12 Kracht en beweging	4-10	S	50	12	Ja

Toets nummer	Kolom Magister	Leer jaar	Periode	Thema	Basisstoffen	Samengevat	Exameneneenheden (BI/K/...)	Toets vorm	Werktijd (min.)	Gewicht (%)	Herkansbaar
1	BI301	3	1	<b>"De Wereld"</b> 3-vmbo-b: 1. "Cellen" 3. "Ordening" 4-vmbo-b: 1. "Planten" 2. "Ecologie" 4. "Voeding en vertering" 5. "Gaswisseling"	1.1 t/m 1.5 3.1 t/m 3.5 1.1 t/m 1.6 2.1 t/m 2.4 4.6 5.4	5.1 - 5.2 6.1 - 1.2 - 1.3 - 4.2 5.1 - 5.2 - 6.2 - 9.2 1.1 - 6.1 - 6.2 - 6.3 6.1 6.1	<b>1 - 2 - 3</b> <b>4</b> <b>5 - 10</b> <b>6 - 12</b>	F	1000	O/V/G	ja
2	BI302	3	2	<b>"Ik"</b> 3-vmbo-b: 6. "Stevigheid en beweging" 4-vmbo-b: 4. "Voeding en vertering" 5. "Gaswisseling" 6. "Transport" 7. "Opslag, uitscheiding, bescherming"	... 6.1 t/m 6.6 4.1 t/m 4.5 5.1 t/m 5.3 6.1 t/m 6.4 7.1 t/m 7.3	5.1 - 5.2 3.1 - 3.2 - 3.3 1.4 - 7.1 - 7.2 - 7.3 7.7 7.4 - 7.5 - 7.6 7.8	<b>1 - 2 - 3</b> <b>4 - 9</b> <b>8</b>	F	1000	O/V/G	ja
3	BI303	3	3	<b>"Ik in de Wereld"</b> 3-vmbo-b: 2. "Voortplanting" 4. "Regeling" 5. "Zintuigen" 4-vmbo-b: 7. "Opslag, uitscheiding, bescherming"	2.1 t/m 2.10 4.1 t/m 4.5 5.1 t/m 5.4 7.4	9.1 8.2 - 8.3 8.1 4.1	<b>1 - 2 - 3</b> <b>11 - 12</b>	F	1000	O/V/G	ja
4	BI304	3	4	<b>"De Basis"</b> 3-vmbo-b: 1. "Cellen" 3. "Ordening" 6. "Stevigheid en beweging" 4-vmbo-b: 3. "Mens en milieu"	1.1-1.2-1.4-1.5 3.1 t/m 3.5 6.1 t/m 6.6 3.1 t/m 3.6	5.1 - 5.2 6.1 - 1.2 - 1.3 - 4.2 3.1 - 3.2 - 3.3 2.1 - 2.2	<b>1 - 2 - 3</b> <b>4</b> <b>5 - 10</b> <b>7</b> <b>8</b>	S	50	25	ja
5	BI401	4	1	<b>"De Wereld"</b> 4-vmbo-b: 1. "Planten" 2. "Ecologie" 4. "Voeding en vertering" 5. "Gaswisseling"	1.1 t/m 1.6 2.1 t/m 2.4 4.6 5.4	5.1 - 5.2 - 6.2 - 9.2 1.1 - 6.1 - 6.2 - 6.3 6.1 6.1	<b>2 - 3</b> <b>4 - 6 - 12</b>	S	50	25	ja
6	BI402	4	2	<b>"Ik"</b> 4-vmbo-b: 4. "Voeding en vertering" 5. "Gaswisseling" 6. "Transport" 7. "Opslag, uitscheiding, bescherming"	... 4.1 t/m 4.5 5.1 t/m 5.3 6.1 t/m 6.4 7.1 t/m 7.3	5.1 - 5.2 1.4 - 7.1 - 7.2 - 7.3 7.7 7.4 - 7.5 - 7.6 7.8	<b>2 - 3</b> <b>4 - 9</b>	S	50	25	ja
7	BI403	4	3	<b>"Ik in de Wereld"</b> 3-vmbo-b: 2. "Voortplanting" 4. "Regeling" 5. "Zintuigen" 4-vmbo-b: 7. "Opslag, uitscheiding, bescherming"	2.1 t/m 2.10 4.1 t/m 4.5 5.1 t/m 5.4 7.4	9.1 8.2 - 8.3 8.1 4.1	<b>2 - 3</b> <b>11 - 12</b>	S	50	25	ja

Toets nummer	Kolom Magister	Leer jaar	Periode	Inhoud / stofomschrijving	Exameneenheid (EC/K/...)	Toets vorm	Werktijd (min.)	Gewicht (%)	Herkansbaar
1	EC301	3	1-3	Hoofdstuk 2 + 3	<b>4B</b>	S	50	6	Nee
2	EC302	3	1-3	Praktijkopdracht Hoofdstuk 1 + 2 + 3	<b>K1</b>	PO	100	6	Ja
3	EC303	3	1-3	Hoofdstuk 4 + 5	<b>5B</b>	S	50	6	Ja
4	EC304	3	1-3	Hoofdstuk 6	<b>6</b>	S	50	6	Ja
5	EC305	3	1-3	Praktijkopdracht "Filmopdracht"	<b>8-3</b>	PO	100	6	Nee
6	EC401	4	1-3	Hoofdstuk 1 + 2	4A	S	50	17,5	Ja
7	EC402	4	1-3	Hoofdstuk 3 + 4	5A	S	50	17,5	Ja
8	EC403	4	1-3	Hoofdstuk 5 + 6	7	S	50	17,5	Ja
9	EC404	4	1-3	Rekentoets economie	<b>2</b>	S	50	17,5	Ja

Toets nummer	Kolom Magister	Leer jaar	Periode	Inhoud / stofomschrijving	Exameneenheid (ML2/K/...)	Toets vorm	Werktijd (min.)	Gewicht (%)	Herkansbaar
1	MASK301	3	1	<b>Thema Pluriforme samenleving</b> SE Toets	<b>2-6</b>	S	100	10	Ja
2	MASK302	3	2	<b>Thema Werk</b> SE Toets	<b>2-5</b>	S	50	10	Ja
3	MASK303	3	3	<b>Thema Massamedia</b> SE Toets	<b>2-7</b>	S	50	10	Ja
4	MASK304	3	3	<b>Thema Politiek</b> Opdracht	<b>2-3-4</b>	PO	300	10	Nee
5	MASK401	4	1	<b>Thema Politiek en beleid</b> SE Toets	<b>2-4</b>	S	100.	20	Ja
6	MASK402	4	2	<b>Thema Criminaliteit en Rechtsstaat</b> SE Toets	<b>2-8</b>	S	100	20	Ja
7	MASK403	4	1-2-3	<b>Onderzoeksopdracht:</b> thema's Politiek & Beleid en Criminaliteit en Rechtsstaat	<b>2-4-7-8</b>	PO	500	20	Nee

Toets nummer	Kolom Magister	Leer jaar	Periode	Inhoud / stofomschrijving	Exameneenheid (ML1/K/...)	Toets vorm	Werktijd (min.)	Gewicht (%)	Herkansbaar
1	MA301	3	1	Thema 1 cultuur en Socialisatie	<b>2-3-4-7</b>	P	200	12,5	Nee, zie *
2	MA302	3	1	Thema 1 cultuur en Socialisatie	<b>2-3-4-7</b>	S	50	12,5	Nee, zie *
3	MA303	3	1	Thema 2 Zeggenschap	<b>2-3-6</b>	P	200	12,5	Nee, zie *
4	MA304	3	2	Thema 2 Zeggenschap	<b>2-3-6</b>	S	50	12,5	Nee, zie *
5	MA305	3	2	Thema 3 Macht	<b>2-3-6</b>	P	400	12,5	Nee, zie *
6	MA306	3	3	Thema 3 Macht	<b>2-3-6</b>	S	50	12,5	Nee, zie *
7	MA307	3	3	Thema 4 Sociale verschillen	<b>2-3-5-7</b>	p	200	12,5	Nee, zie *
8	MA308	3	3	Thema 4 Sociale verschillen	<b>2-3-5-7</b>	S	50	12,5	Nee, zie *
9	MA309	3	3	Handelingsdeel "Burgerschap"	<b>1-2-3-7</b>	HD	400	n.v.t.	Nee, zie *

**\* HEREXAMEN: Indien de leerling einde schooljaar onvoldoende staat (5,4 of lager):**

De leerling wordt opgeroepen om eind leerjaar 3 MA1 te herkansen met een resultaatverbeteringstoets.

Voor dit examen wordt de gehele lesstof opnieuw getoetst.

Hierbij vervalt het cijfer van leerjaar 3 en wordt dit vervangen met het vervangende examencijfer.



Toets nummer	Kolom Magister	Leer jaar	Periode	Inhoud / stofomschrijving	Exameneenheid	Toets vorm	Werktijd (min.)	Gewicht (%)	Herkansbaar
1	LEVO301	3	1	Thema 1 'Familievlag'	nvt <sup>(*)</sup>	PO	300	15	Nee
2	LEVO302	3	1	Thema 2 'Geloven'	nvt <sup>(*)</sup>	PO	300	15	Nee
3	LEVO303	3	2	Thema 3 'Debat'	nvt <sup>(*)</sup>	PO	300	15	Nee
4	LEVO304	3	2	Thema 4 'Bucketlist'	nvt <sup>(*)</sup>	PO	300	15	Nee
5	LEVO305	3	3	Thema 5 'Helden'	nvt <sup>(*)</sup>	PO	300	15	Nee
6	LEVO306	3	3	Portfolio opdracht	nvt <sup>(*)</sup>	PO	500	25	Nee

\* Levo wordt afgesloten in het 3<sup>de</sup> leerjaar met een SE cijfer. Er zijn geen verplichte exameneenheden voor dit vak.

Toets nummer	Kolom Magister	Leer jaar	Periode	Inhoud	Examenenheid (KV/K/...)	Toetsvorm	Werktijd (uur)	Gewicht (%)	Herkansbaar
1	KCKV301	3	1 t/m 4	Culturele activiteit 1 - KMU	<b>1-2-3-4</b>	PO	15	25	Nee
2	KCKV302	3	1 t/m 4	Culturele activiteit 2 - KMU	<b>1-2-3-4</b>	PO	15	25	Nee
3	KCKV303	3	1 t/m 4	Culturele activiteit 3 - KHA	<b>1-2-3-4</b>	PO	15	25	Nee
4	KCKV304	3	1 t/m 4	Culturele activiteit 4 - KHA	<b>1-2-3-4</b>	PO	15	25	Nee

- De culturele activiteiten worden o.a. door de leerling zelfstandig naar keuze ingevuld en kunnen –afhankelijk van het culturele aanbod- derhalve soms ook buiten de aangegeven periode plaatsvinden. Om diezelfde reden kan de belasting in uren afwijken van de gegevens in bovenstaande tabel.
- De presentatie van de culturele activiteiten bestaat uit enerzijds het invullen van een reflectieformulier en anderzijds enige vorm van presentatie in de klas en/of een of meer verwerkingsopdrachten.
- Voor dit vak is het niet mogelijk afzonderlijke SE-toetsen te herkansen, zie het examenreglement. Als de leerling een culturele activiteit mist of een onvoldoende heeft behaald voor een opdracht, moet hij/zij altijd een vervangende opdracht maken. De leerling moet dit vak 'naar behoren' afronden. De resultaten moeten minimaal voldoende zijn om over te kunnen naar leerjaar 4 of examen te kunnen doen

*Elk onderdeel wordt beoordeeld met een O/V/G.*

Toets nummer	Kolom Magister	Leer jaar	Periode	Inhoud / stofomschrijving	Exameneenheid (LO/K/...)	Toetsvorm	Werktijd	Gewicht (%)	Beoordeling
1	LO301	3/4	1 t/m 3	Slag en loop spel	4	HD	n.v.t.	8	o/v/b/g/e
2	LO302	3/4	1 t/m 3	Vorm van tik-afgooi spel	4	HD	n.v.t.	8	o/v/b/g/e
3	LO303	3/4	1 t/m 3	Doelspelen	4	HD	n.v.t.	8	o/v/b/g/e
4	LO304	3/4	1 t/m 3	Terugslagspel volleybal	4	HD	n.v.t.	8	o/v/b/g/e
5	LO305	3/4	1 t/m 3	Terugslagspel badminton	4	HD	n.v.t.	8	o/v/b/g/e
6	LO306	3/4	1 t/m 3	Turnen	5	HD	n.v.t.	8	o/v/b/g/e
7	LO307	3/4	1 t/m 3	Zelfverdediging	8	HD	n.v.t.	8	o/v/b/g/e
8	LO308	3/4	1 t/m 3	Actuele bewegingsactiviteit	9/1	HD	n.v.t.	8	o/v/b/g/e
9	LO309	3/4	1 t/m 3	Atletiek	7	HD	n.v.t.	8	o/v/b/g/e
10	LO310	3/4	1 t/m 3	Bewegen op muziek	6	HD	n.v.t.	8	o/v/b/g/e
11	LO311	3	1 t/m 3	Basisvaardigheden	2-3	HD	n.v.t.	5	o/v/b/g/e
12	LO312	3	1 t/m 3	Basisvaardigheden	2-3	HD	n.v.t.	5	o/v/b/g/e
13	LO401	4	1 t/m 3	Basisvaardigheden	2-3	HD	n.v.t.	5	o/v/b/g/e
14	LO402	4	1 t/m 3	Basisvaardigheden	2-3	HD	n.v.t.	5	o/v/b/g/e

Toets nummer	Kolom Magister	Leer jaar	Periode	Inhoud / stofomschrijving	Exameneenheid (LOB/K/...)	Toets vorm	Werktijd (min.)	Gewicht (%)
1	LOB301	3	NVT	Betuwe on Stage	NVT	HD	400	V/NV
2	LOB302	3	NVT	Oriëntatie op het MBO, bijv.; Scholenmarkt MBO, MBO-meeloopdagen, Open dagen MBO, Stage weken. Verplichte onderdelen: 2 x selfie opdracht.	NVT	HD	150	V/NV
3	LOB303	3	NVT	Opdrachten Qompas afgerond tot opdracht 10	NVT	HD	1500	V/NV
4	LOB401	4	NVT	Oriëntatie op het MBO, bijv.; Scholenmarkt MBO, MBO-meeloopdagen, open dagen MBO. Verplichte onderdelen: 1x selfie opdracht	NVT	HD	150	V/NV
5	LOB402	4	NVT	Invullen DDD	NVT	HD	50	V/NV
6	LOB403	4	NVT	Opdrachten Qompas afgerond tot opdracht 10	NVT	HD	750	V/NV

**Opmerkingen van de docent:****Loopbaan Ontwikkeling en Begeleiding (LOB)**

Al het gemaakte werk is onderdeel van het LOB-dossier. Het LOB-dossier bestaat uit een door de leerling gemaakt digitaal portfolio.

LOB wordt niet afgesloten met een centraal examen, maar alleen met een schoolexamen. Dit schoolexamen bestaat niet uit een aantal toetsen, maar uit opdrachten die uitgevoerd moeten worden.

LOB heeft tot doel dat je je oriënteert op de wereld van arbeid en beroep en dat je in staat bent een keuze te maken voor een vervolgopleiding. Dat doe je op basis van loopbaancompetenties. Deze loopbaancompetenties ontwikkel je tijdens LOB en tijdens LOB-gesprekken. Tijdens deze LOB-gesprekken praat je met je mentor over je voortgang, over wat je gedaan hebt in het kader van LOB en welke stappen je gaat zetten.

Uiteindelijk moet je (aan het eind van het vierde leerjaar) een LOB-dossier hebben. In het LOB-dossier laat je zien wat je allemaal gedaan hebt en wat je ontdekt hebt over jezelf. Het LOB-dossier maak je met behulp van de computer, je maakt met Qompas een eigen pagina waarin je bijhoudt wat je gedaan hebt en wat je ontdekt hebt. Via Qompas ga je aan de slag met de opdrachten en je kunt ook bestanden uploaden voor bewijslast.

In het schema hierboven zie je welke activiteiten je gedaan moet hebben in het kader van LOB. De video opdracht lever je in leerjaar 3 in bij je stage opdracht. De foto opdrachten worden via Qompas ingeleverd.

Toets nummer	Kolom Magister	Leer jaar	Periode	Inhoud / stofomschrijving	Exameneenheid	Toets vorm	Werktijd (min)	Gewicht (%)	Herkansbaar
1	RE301	3	1	Niveautoets 2F	nvt	D	90	25	Ja
2	RE302	3	4	Eindtoets 2F	nvt	D	50	75	Ja

Toets nummer	Kolom Magister	Leerjaar	Periode	Inhoud / stofomschrijving	Examen eenheid (P/BWI/..)	Toetsvorm	Werktijd (uren)	Gewicht in %
1	BWI301	3 en 4	1 t/m 8	<b>Module 1:</b> Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces organiseren	1.1	S	20	8
2	BWI302	3 en 4	1 t/m 8	<b>Module 1:</b> Ter voorbereiding van een kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten aan de hand van een bouwvoorbereidingstekening en bestek.	1.2	S en PO	34	8.5
3	BWI303	3 en 4	1 t/m 8	<b>Module 1:</b> Profielen en kozijnen waterpas en te lood stellen en het meterpeil aanbrengen aan de hand van werktekeningen.	1.3	PO	27	8.5
4	BWI304	3 en 4	1 t/m 8	<b>Module 2:</b> Een werktekening en een schets van fundering en opgaand metselwerk maken. Aan de hand van werktekeningen bekistingen maken.	2.1	S en PO	20	6.25
5	BWI305	3 en 4	1 t/m 8	<b>Module 2:</b> Aan de hand van een werktekening een halfsteensmuur metselen	2.2	P	20	6.25
6	BWI306	3 en 4	1 t/m 8	<b>Module 2:</b> Isolatiematerialen verwerken met behulp van actuele kennis over isolatie en ventilatie.	2.3	S en PO	20	6.25
7	BWI307	3 en 4	1 t/m 8	<b>Module 2:</b> Steigers en ladders aan de hand van veiligheidsvoorschriften gebruiken. Juiste steigers en ladders kiezen, conform voorschriften opbouwen, plaatsen en afbreken.	2.4	S en PO	20	6.25
8	BWI308	3		Blokstage	LOB	HD	60	V/NV
9	BWI309	3 en 4	1 t/m 8	<b>Module 3:</b> Een werktekening en alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen.	3.1	S en PO	40	12.5
10	BWI310	3 en 4	1 t/m 8	<b>Module 3:</b> Het veilig uitvoeren van houtbewerkingen. Zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines.	3.2	P	40	12.5
11	BWI311	4		Blokstage	LOB	HD	60	V/NV
12	BWI312	3 en 4	1 t/m 8	<b>Module 4:</b> Aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een eenvoudig ontwerp tekenen met een 2D en 3D CAD-tekenprogramma voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal.	4.1	S	20	6.25
13	BWI313	3 en 4	1 t/m 8	<b>Module 4:</b> Een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement op basis van kennis over decoratieve technieken, kleurgebruik en vormgeving.	4.2	S en PO	20	6.25
14	BWI314	3 en 4	1 t/m 8	<b>Module 4:</b> Een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal aan de hand van een ontwerp en werktekeningen.	4.3	PO	20	6.25
15	BWI315	3 en 4	1 t/m 8	<b>Module 4:</b> Een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren met watergedragen verfproducten. Decoratieve figuren printen, plotten, snijplotten, pellen, plakken en monteren.	4.4	S en PO	20	6.25

De leerling doorloopt / kiest 4 keuzevakken afhankelijk van het aanbod.

**Keuzevakken:**

- Daken en kapconstructies
- Constructieve aansluiting en afwerking
- Schilderen en afwerken van hout- en steenachtige ondergronden
- Meubelmaken
- Schoonmetselwerk
- Gevelopening
- Interieurbouw, stands en betimmering
- Interieurontwerp en -design
- Scheidingswanden
- Wandafwerking
- Bouwmethoden en bouwstijlen

**Over Betuwe College Huissen**

**3 vmbo-BBL (2022-2023) en 4 vmbo-BBL (2023-2024)**

**Vak: Bouw, Wonen, Interieur**

<b>Daken en kapconstructies</b>								
<b>Toets nummer</b>	<b>Kolom Magister</b>	<b>Leerjaar</b>	<b>Periode</b>	<b>Inhoud / stofomschrijving</b>	<b>Examineenheid (K/BWI/..)</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Werktijd (uur)</b>	<b>Gewicht in %</b>
1	DKCH301	3 en 4	1 t/m 8	Werkzaamheden voorbereiden voor het aanbrengen van daken en kapconstructies.	7.1*	S	10	50
2	DKCH302	3 en 4	1 t/m 8	Constructies maken voor platte daken en de dakrand afwerken	7.2*	PO	45	25
3	DKCH303	3 en 4	1 t/m 8	Constructies maken voor hellende daken, afdichten en afwerken	7.3*	PO	45	25

\*= Bestaat uit meerdere opdrachten die samen tot 1 cijfer leiden.

<b>Constructieve aansluiting en afwerking</b>								
<b>Toets nummer</b>	<b>Kolom Magister</b>	<b>Leerjaar</b>	<b>Periode</b>	<b>Inhoud / stofomschrijving</b>	<b>Examineenheid (K/BWI/..)</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Werktijd (uur)</b>	<b>Gewicht in %</b>
1	CAA301	3 en 4	1 t/m 8	Aan de hand van een werktekening constructieve aansluitingen met verschillende materialen maken	1.1*	S	45	50
2	CAA302	3 en 4	1 t/m 8	Aansluitingen tussen verschillende materialen afwerken met gebruikmaking van alle gangbare elektrische handgereedschappen	1.2*	PO	45	50

\*= Bestaat uit meerdere opdrachten die samen tot 1 cijfer leiden.

<b>Schilderen en afwerken van hout- en steenachtige ondergronden</b>								
<b>Toets nummer</b>	<b>Kolom Magister</b>	<b>Leerjaar</b>	<b>Periode</b>	<b>Inhoud / stofomschrijving</b>	<b>Examenenheid (K/BWI/..)</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Werktijd (uur)</b>	<b>Gewicht in %</b>
1	SHSO301	3 en 4	1 t/m 8	Houtachtige ondergronden schilderen en afwerken	3.1*	PO	45	50
2	SHSO302	3 en 4	1 t/m 8	Steenachtige ondergronden schilderen en afwerken	3.2 *	PO	45	50

\*= Bestaat uit meerdere opdrachten die samen tot 1 cijfer leiden.

<b>Meubelmaken</b>								
<b>Toets nummer</b>	<b>Kolom Magister</b>	<b>Leerjaar</b>	<b>Periode</b>	<b>Inhoud / stofomschrijving</b>	<b>Examenenheid (K/BWI/..)</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Werktijd (uur)</b>	<b>Gewicht in %</b>
1	MEUB301	3 en 4	1 t/m 8	De werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden	16.1*	PO	45	50
2	MEUB302	3 en 4	1 t/m 8	Meubels maken van hout en plaatmateriaal	16.2*	PO	45	50

\*= Bestaat uit meerdere opdrachten die samen tot 1 cijfer leiden.

<b>Schoonmetselwerk</b>								
<b>Toets nummer</b>	<b>Kolom Magister</b>	<b>Leerjaar</b>	<b>Periode</b>	<b>Inhoud / stofomschrijving</b>	<b>Examenenheid (K/BWI/..)</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Werktijd (uur)</b>	<b>Gewicht in %</b>
1	SCHM301	3 en 4	1 t/m 8	Constructieve oplossingen in halfsteens muren maken	2.1*	PO	50	50
2	SCHM302	3 en 4	1 t/m 8	Metselwerk uitvoeren	2.2*	PO	50	50

\*= Bestaat uit meerdere opdrachten die samen tot 1 cijfer leiden.

<b>Gevelopening</b>								
<b>Toets nummer</b>	<b>Kolom Magister</b>	<b>Leerjaar</b>	<b>Periode</b>	<b>Inhoud / stofomschrijving</b>	<b>Examenenheid (K/BWI/..)</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Werktijd (uur)</b>	<b>Gewicht in %</b>
1	GEVE301	3 en 4	1 t/m 8	De werkzaamheden voorbereiden voor het maken van kozijnen en ramen en het afhangen en sluitbaar maken van ramen en deuren	6.1*	S en PO	40	60
2	GEVE302	3 en 4	1 t/m 8	Houten kozijnen en ramen maken	6.2*	PO	30	20
3	GEVE303	3 en 4	1 t/m 8	Ramen en deuren afhangen en sluitbaar maken	6.3*	PO	30	20

\*= Bestaat uit meerdere opdrachten die samen tot 1 cijfer leiden.



<b>Interieurbouw, stands en betimmering</b>								
<b>Toets nummer</b>	<b>Kolom Magister</b>	<b>Leerjaar</b>	<b>Periode</b>	<b>Inhoud / stofomschrijving</b>	<b>Examineenheid (K/BWI/..)</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Werktijd (uur)</b>	<b>Gewicht in %</b>
1	ISB301	3 en 4	1 t/m 8	Eenvoudige kasten en opbergsystemen ontwerpen en maken	4.1*	PO	50	50
2	ISB302	3 en 4	1 t/m 8	Betimmeringen en stands ontwerpen en aanbrengen	4.2*	PO	50	50

\*= Bestaat uit meerdere opdrachten die samen tot 1 cijfer leiden.

<b>Interieurontwerp en -design</b>								
<b>Toets nummer</b>	<b>Kolom Magister</b>	<b>Leerjaar</b>	<b>Periode</b>	<b>Inhoud / stofomschrijving</b>	<b>Examineenheid (K/BWI/..)</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Werktijd (uur)</b>	<b>Gewicht in %</b>
1	INTD301	3 en 4	1 t/m 8	Een interieur ontwerpen	19.1*	S	10	20
2	INTD302	3 en 4	1 t/m 8	Interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken	19.2*	S en PO	30	20
3	INTD303	3 en 4	1 t/m 8	Interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren	19.3	PO	20	20
4	INTD304	3 en 4	1 t/m 8	Een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren	19.4	S en PO	20	20
5	INTD305	3 en 4	1 t/m 8	Een digitaal bestand opmaken, printen en monteren	19.5	S en PO	20	20

\*= Bestaat uit meerdere opdrachten die samen tot 1 cijfer leiden.

<b>Scheidingswanden</b>								
<b>Toets nummer</b>	<b>Kolom Magister</b>	<b>Leerjaar</b>	<b>Periode</b>	<b>Inhoud / stofomschrijving</b>	<b>Examineenheid (K/BWI/..)</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Werktijd (uur)</b>	<b>Gewicht in %</b>
1	SCHW301	3 en 4	1 t/m 8	Het voorbereiden, aanbrengen en afwerken van gipsplaten op regels	11.1*	S en PO	40	50
2	SCHW302	3 en 4	1 t/m 8	Een metal stud scheidingswand met kozijn monteren, afwerken en demonteren	11.2	PO	30	25
3	SCHW303	3 en 4	1 t/m 8	Een bestaande scheidingswand van een wandstelsel met profielen en beplating en / of beglazing monteren en demonteren	11.3	PO	30	25

\*= Bestaat uit meerdere opdrachten die samen tot 1 cijfer leiden.

<b>Wandafwerking</b>								
<b>Toets nummer</b>	<b>Kolom Magister</b>	<b>Leerjaar</b>	<b>Periode</b>	<b>Inhoud / stofomschrijving</b>	<b>Examen eenheid (K/BWI/..)</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Werktijd (uur)</b>	<b>Gewicht in %</b>
1	WAFW301	3 en 4	1 t/m 8	Het voorbereiden, voorbehandelen en aanbrengen van dunpleister	12.1*	S en PO	20	25
2	WAFW302	3 en 4	1 t/m 8	Het voorbereiden, voorbehandelen en aanbrengen van gipspleister op metselwerk en afwerken met sierpleister	12.2*	S en PO	30	25
3	WAFW303	3 en 4	1 t/m 8	Het voorbereiden, voorbehandelen en aanbrengen van sierpleister met figuur en stucstop op dunpleister	12.3*	S en PO	30	25
4	WAFW304	3 en 4	1 t/m 8	Het voorbereiden, voorbehandelen en aanbrengen van behang	12.4*	S en PO	20	25

\*= Bestaat uit meerdere opdrachten die samen tot 1 cijfer leiden.

<b>Bouwmethoden en bouwstijlen</b>								
<b>Toets nummer</b>	<b>Kolom Magister</b>	<b>Leerjaar</b>	<b>Periode</b>	<b>Inhoud / stofomschrijving</b>	<b>Examen eenheid (K/BWI/..)</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Werktijd (uur)</b>	<b>Gewicht in %</b>
1	BMET301	3 en 4	1 t/m 8	Het verwerken van kennis over hedendaagse bouwmethoden, het maken van schetsen van de principes van de bouwmethoden, een planning en een maquette.	9.1*	S en PO	40	50
2	BMET302	3 en 4	1 t/m 8	De kenmerken van bouwstijlen en bouwkunst vanuit de oudheid tot heden herkennen, benoemen en verwerken in een presentatie en bouwconstructie	9.2*	S en PO	60	50

\*= Bestaat uit meerdere opdrachten die samen tot 1 cijfer leiden.

Toets nummer	Kolom Magister	Leerjaar	Periode	Inhoud / stofomschrijving	Examen eenheid (P/PIE/...)	Toets vorm	Werktijd (uur)	Gewicht (%)	Herkansbaar
1	PIE301	3 en/of 4	1 en 3	Boren en tappen: Bewerken en verbinden	1.2	S/P	6	4	Nee
2	PIE302	3 en/ of 4	1 en 3	Zagen met de hand: Bewerken en verbinden	1.2	S/P	4	4	Nee
3	PIE303	3 en/ of 4	1 en 3	Spanplaten: Bewerken en verbinden	1.2/1.4	S/P	8	4	Nee
4	PIE304	3 en/ of 4	1 en 3	Stofblik: Bewerken en verbinden	1.2/1.4	S/P	6	4	Nee
5	PIE305	3 en/ of 4	1 en 3	Fotolijst: Bewerken en verbinden	1.3/1.4	S/P	8	4	Nee
6	PIE306	3 en/of 4	1 en 3	Draaien 1: Ontwerpen en maken	1.3/1.4	S/P	4	4	Nee
7	PIE307	3 en/ of 4	1 en 3	Draaien 2: Ontwerpen en maken	1.3/1.4	S/P	6	4	Nee
8	PIE308	3 en/ of 4	1 en 3	Draaien 3: Ontwerpen en maken	1.3/1.4	S/P	4	4	Nee
9	PIE309	3 en/ of 4	1 en 3	Draaien 4: Ontwerpen en maken	1.3/1.4	S/P	4	4	Nee
10	PIE310	3 en/ of 4	1 en 3	Draadsnijden: Ontwerpen en maken	1.3/1.4	S/P	8	4	Nee
11	PIE311	3 en/ of 4	1 en 3	Practicum basis schakelingen: Ontwerpen en maken	2.1/2.2	S/P	3	6	Nee
12	PIE312	3 en/ of 4	1 en 3	Kennismaken relaistechiek Besturen en automatiseren	2.1	S/P	3	4	Nee
13	PIE313	3 en/ of 4	1 en 3	Pneumatiek: Besturen en automatiseren	3.1/3.3	S/P	15	6	Nee
14	PIE314	3 en/of 4	1 en 3	3D printen/ lasersnijden Besturen en automatiseren	3.1/3.2	S/P	10	6	Nee
15	PIE315	3 en/ of 4	1 en 3	Tekeninglezen 1: Ontwerpen en maken	2.1/2.2	S/P	4	4	Nee
16	PIE316	3 en/ of 4	1 en 3	Tekeninglezen 2: Ontwerpen en maken	3.1/3.2	S/P	10	4	Nee
17	PIE317	3 en/ of 4	1 en 3	Tekeninglezen totaal: Ontwerpen en maken	3.1/3.2	S/P	10	4	Nee
18	PIE318	3 en/ of 4	1 en 3	Bewerken koperen buis: Installeren en monteren	4.1	S/P	18	6	Nee
19	PIE319	3 en/ of 4	1 en 3	Bewerken PVC: Installeren en monteren	4.1	S/P	14	4	Nee
20	PIE320	3 en/ of 4	1 en 3	Kennismaken elektrotechniek: Installeren en monteren	4.1	S/P	17	6	Nee
21	PIE321	3 en/ of 4	1 en 3	Wandcontactdozen en enkelpolige schakeling: Installeren en monteren	4.1	S/P	13	6	Nee
22	PIE322	3 en/ of 4	1 en 3	CAD tekenen	4.1	S/P	wekelijks	4	Nee
23	PIE323	3 en 4	1 en 3	Blokstage		HD	60	NV/V	Nee

Door de gekozen methode (VMBODIGITAAL) en beperkingen in werkplekken lopen de leerlingen individueel door het programma heen. Na twee jaar hebben ze allemaal in verschillende volgordes het bovenstaande programma doorlopen.

LOB: Verweven in de methode

<b>1 Plaat- en constructiewerk</b>							
Toets nummer	Leerjaar	Periode	Inhoud / stofomschrijving	Exameneenheid (K/PIE/...)	Toets vorm	Werktijd (uur)	Gewicht (%)
1	3 of 4	2 of 4	Keuze uit Barbecue, step, bolderwagen, skelter, fietskar, vrije opdracht	nog niet bekend	S en PO	40	100

<b>2 Booglasprocessen 1</b>							
Toets nummer	Leerjaar	Periode	Inhoud / stofomschrijving	Exameneenheid (K/PIE/...)	Toets vorm	Werktijd (uur)	Gewicht (%)
1	3 of 4	2 of 4	Beginselen MAG lassen	nog niet bekend	PO	20	40
2	3 of 4	2 of 4	Beginselen Tig lassen	nog niet bekend	PO	10	30
3	3 of 4	2 of 4	Beginselen BMBE lassen	nog niet bekend	PO	10	30

<b>3 Praktisch booglassen 1</b>							
Toets nummer	Leerjaar	Periode	Inhoud / stofomschrijving	Exameneenheid (K/PIE/...)	Toets vorm	Werktijd (uur)	Gewicht (%)
1	3 of 4	2 of 4	Voorhamer	nog niet bekend	S en PO	20	50
2	3 of 4	2 of 4	Aambeeld	nog niet bekend	S en PO	20	50

<b>4 Drinkwater en sanitair</b>							
Toets nummer	Leerjaar	Periode	Inhoud / stofomschrijving	Exameneenheid (K/PIE/...)	Toets vorm	Werktijd (uur)	Gewicht (%)
1	3 of 4	2 of 4	Werkstuk Drinkwater en sanitair	nog niet bekend	S en PO	40	100

<b>5 Verspaningstechnieken</b>							
Toets nummer	Leerjaar	Periode	Inhoud / stofomschrijving	Exameneenheid (K/PIE/...)	Toets vorm	Werktijd (uur)	Gewicht (%)
1	3 of 4	2 of 4	Kanon	nog niet bekend	S en PO	20	50
2	3 of 4	2 of 4	Notenkraker	nog niet bekend	S en PO	20	50

<b>6 Werktuigbouwkundig en elektrotechnisch onderhoud</b>							
Toets nummer	Leerjaar	Periode	Inhoud / stofomschrijving	Exameneenheid (K/PIE/...)	Toets vorm	Werktijd (uur)	Gewicht (%)
1	3 of 4	2 of 4	Serieschakeling	nog niet bekend	S en PO	20	50
2	3 of 4	2 of 4	Wisselschakeling	nog niet bekend	S en PO	20	50

<b>7 Nutsvoorzieningen</b>							
<b>Toets nummer</b>	<b>Leerjaar</b>	<b>Periode</b>	<b>Inhoud / stofomschrijving</b>	<b>Examenenheid (K/PIE/...)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Werktijd (uur)</b>	<b>Gewicht (%)</b>
1	3 of 4	2 of 4	De meterkast	nog niet bekend	S en PO	40	100

<b>8 Fietstechniek</b>							
<b>Toets nummer</b>	<b>Leerjaar</b>	<b>Periode</b>	<b>Inhoud / stofomschrijving</b>	<b>Examenenheid (K/PIE/...)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Werktijd (uur)</b>	<b>Gewicht (%)</b>
1	3 of 4	2 of 4	Fietstechniek	nog niet bekend	S en PO	40	100

<b>9 Domotica en automatisering</b>							
<b>Toets nummer</b>	<b>Leerjaar</b>	<b>Periode</b>	<b>Inhoud / stofomschrijving</b>	<b>Examenenheid (K/PIE/...)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Werktijd (uur)</b>	<b>Gewicht (%)</b>
1	3 of 4	2 of 4	Domotica en automatisering	nog niet bekend	S en PO	40	100

<b>10 Procestechnieken</b>							
<b>Toets nummer</b>	<b>Leerjaar</b>	<b>Periode</b>	<b>Inhoud / stofomschrijving</b>	<b>Examenenheid (K/PIE/...)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Werktijd (uur)</b>	<b>Gewicht (%)</b>
1	3 of 4	2 of 4	Procestechnieken	nog niet bekend	S en PO	40	100

**Moduul delen:** Mens en activiteit, Mens en omgeving, Mens en zorg, Mens en gezondheid.

Toets nummer	Kolom Magister	Leer jaar	Periode	Inhoud	Examen eenheid (P/ZW/...)	Toets vorm	Werktijd (min.)	Gewicht (%)	Herkansing
1	ZW301	3 of 4*	1, 2 of 3	Activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren	3.1-3.2-3.3	S: tussentoets	50	5	Ja
2	ZW302	3 of 4*	1, 2 of 3	Activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren	3.1-3.2-3.3	S: eindtoets	50	10	Ja
3	ZW303	3 of 4*	1, 2 of 3	Activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren	3.1-3.2-3.3	PO	50 -100	10	Ja***
4	ZW304	3 of 4*	1, 2 of 3	Ondersteunen bij het creëren van een verzorgende, schone en veilige leef- en werkomgeving	2.1-2.2-2.3-2.4-2.5	S: tussentoets	50	5	Ja
5	ZW305	3 of 4*	1, 2 of 3	Ondersteunen bij het creëren van een verzorgende, schone en veilige leef- en werkomgeving	2.1-2.2-2.3-2.4-2.5	S: eindtoets	50	10	Ja
6	ZW306	3 of 4*	1, 2 of 3	Ondersteunen bij het creëren van een verzorgende, schone en veilige leef- en werkomgeving	2.1-2.2-2.3-2.4-2.5	PO	50- 100	10	Ja***
7	ZW307	3 of 4*	1, 2 of 3	Ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant	4.1-4.2-4.3-4.4-4.5	S: tussentoets	50	5	Ja
8	ZW308	3 of 4*	1, 2 of 3	Ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant	4.1-4.2-4.3-4.4-4.5	S: eindtoets	50	10	Ja
9	ZW309	3 of 4*	1, 2 of 3	Ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant	4.1-4.2-4.3-4.4-4.5	PO	50 -100	10	Ja***
10	ZW310	3 of 4*	1, 2 of 3	Ondersteunen bij keuzes voor een gezonde leefstijl	1.1-1.2-1.3	S: tussentoets	50	5	Ja
11	ZW311	3 of 4*	1, 2 of 3	Ondersteunen bij keuzes voor een gezonde leefstijl	1.1-1.2-1.3	S: eindtoets	50	10	Ja
12	ZW312	3 of 4*	1, 2 of 3	Ondersteunen bij keuzes voor een gezonde leefstijl	1.1-1.2-1.3	PO	50 -100	10	Ja***
13	ZW313	3	1 t/m 3	Werk en beroepshouding: Leerjaar 3	alle	HD	nvt	voldaan	Nee
14	ZW314	4	1 t/m 3	Werk en beroepshouding: Leerjaar 4	alle	HD	nvt	voldaan	Nee
15	ZW315	3	3	Beroepsgerichte opdracht: Leerjaar 3	alle	HD	nvt	voldaan	Nee
16	ZW316	4	2	Beroepsgerichte opdracht: Leerjaar 4	alle	HD	nvt	voldaan	Nee

**N.B.** Informatie vanuit het examenreglement voor de handelingsdelen: "Een kandidaat in één van de beroepsgerichte leerwegen heeft het schoolexamen afgerond indien is voldaan: - de handelingsdelen van de door de kandidaat gevolgde vakken "naar behoren" (voldoende) zijn afgerond;"

\* Op basis van rotatie

\*\* Algemene kennis en vaardigheden, professionele kennis en vaardigheden en loopbaan oriëntatie en – ontwikkeling komt bij iedere module naar voren.

\*\*\* Aan het eind van het 4<sup>e</sup> leerjaar mag er 1 praktische opdracht worden herkanst.

De leerling doorloopt/kiest 4 keuzevakken afhankelijk van het aanbod.

**Keuzevakken:**

- Kennismaking met uiterlijke verzorging
- Haarverzorging
- Huidverzorging
- Welzijn kind en jongere
- Welzijn volwassenen en ouderen
- Voorkomen van ongevallen en EHBO
- Facilitaire dienstverlening; catering en inrichting
- Technologie binnen zorg en welzijn
- De bijzondere keuken (HBR)

<b>Kennismaking met uiterlijke verzorging (1623)</b>									
Toets nummer	Leerjaar	Periode	Inhoud	Exameneenheid (K/ZW/...)	Toets vorm	Werktijd (min.)	Gewicht (%)	Herkansing	
1	3 en/of 4*	1, 2, 3	Eenvoudige hand, haar- en gezichtsbehandeling bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon	<b>1.1 t/m 1.4</b>	S	50	50	Ja	
2	3 en/of 4	1, 2, 3	Eenvoudige hand, haar- en gezichtsbehandeling bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon	<b>1.1 t/m 1.4</b>	PO	50-100	50	Ja*	

<b>Haarverzorging (1606)</b>									
Toets nummer	Leerjaar	Periode	Inhoud	Exameneenheid (K/ZW/...)	Toets vorm	Werktijd (min.)	Gewicht (%)	Herkansing	
1	3 en/of 4*	1, 2, 3	Haarbehandelingen uitvoeren bij klant in salon	<b>2.1 t/m 2.3</b>	S	50	50	Ja	
2	3 en/of 4	1, 2, 3	Haarbehandelingen uitvoeren bij klant in salon	<b>2.1 t/m 2.3</b>	PO	50-100	50	Ja*	

<b>Huidverzorging (1607)</b>									
Toets nummer	Leerjaar	Periode	Inhoud	Exameneenheid (K/ZW/...)	Toets vorm	Werktijd (min.)	Gewicht (%)	Herkansing	
1	3 en/of 4*	1, 2, 3	Gezichts-en lichaamsbehandelingen uitvoeren bij klant in salon	<b>3.1 t/m 3.3</b>	S	50	50	Ja	
2	3 en/of 4	1, 2, 3	Gezichts-en lichaamsbehandelingen uitvoeren bij klant in salon	<b>3.1 t/m 3.3</b>	PO	50-100	50	Ja*	

<b>Welzijn volwassenen en ouderen (1625)</b>								
<b>Toets nummer</b>	<b>Leerjaar</b>	<b>Periode</b>	<b>Inhoud</b>	<b>Examen eenheid (K/ZW/...)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Werktijd (min.)</b>	<b>Gewicht (%)</b>	<b>Herkansing</b>
1	3 en/of 4*	1, 2, 3	Volwassenen en ouderen assisteren bij dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding of activiteit	<b>8.1 t/m 8.4</b>	S	50	50	Ja
2	3 en/of 4	1, 2, 3	Volwassenen en ouderen assisteren bij dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding of activiteit	<b>8.1 t/m 8.4</b>	PO	50-100	50	Ja*

<b>Welzijn kind en jongere (1620)</b>								
<b>Toets nummer</b>	<b>Leerjaar</b>	<b>Periode</b>	<b>Inhoud</b>	<b>Examen eenheid (K/ZW/...)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Werktijd (min.)</b>	<b>Gewicht (%)</b>	<b>Herkansing</b>
1	3 en/of 4*	1, 2, 3	Assisteren bij dagelijkse activiteiten van kind/jongere	<b>5.1 t/m 5.4</b>	S	50	50	Ja
2	3 en/of 4	1, 2, 3	Assisteren bij dagelijkse activiteiten van kind/jongere	<b>5.1 t/m 5.4</b>	PO	50-100	50	Ja*

<b>Voorkomen van ongevallen en EHBO (1617)</b>								
<b>Toets nummer</b>	<b>Leerjaar</b>	<b>Periode</b>	<b>Inhoud</b>	<b>Examen eenheid (K/ZW/...)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Werktijd (min.)</b>	<b>Gewicht (%)</b>	<b>Herkansing</b>
1	3 en/of 4*	1, 2, 3	Een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen bij ongelukken	<b>12.1 t/m 12.5</b>	S	50	50	Ja
2	3 en/of 4	1, 2, 3	Een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen bij ongelukken	<b>12.1 t/m 12.5</b>	PO	50-100	50	Ja*

<b>Technologie binnen zorg en welzijn (1629)</b>								
<b>Toets nummer</b>	<b>Leerjaar</b>	<b>Periode</b>	<b>Inhoud</b>	<b>Examen eenheid (K/ZW/...)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Werktijd (min.)</b>	<b>Gewicht (%)</b>	<b>Herkansing</b>
1	3 en/of 4*	1, 2, 3	Technologische hulpmiddelen benoemen en klanten ondersteunen en motiveren bij het gebruik en de keuze van technologische hulpmiddelen	<b>13.1 t/m 13.5</b>	S	50	50	Ja
2	3 en/of 4	1, 2, 3	Technologische hulpmiddelen benoemen en klanten ondersteunen en motiveren bij het gebruik en de keuze van technologische hulpmiddelen	<b>13.1 t/m 13.5</b>	PO	50-100	50	Ja*



<b>Facilitaire dienstverlening: catering en inrichting (1626)</b>								
<b>Toets nummer</b>	<b>Leerjaar</b>	<b>Periode</b>	<b>Inhoud</b>	<b>Exameneenheid (K/ZW/...)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Werktijd (min.)</b>	<b>Gewicht (%)</b>	<b>Herkansing</b>
1	3 en/of 4*	1, 2, 3	Eenvoudige dienstverlenende activiteiten verrichten	<b>9.1 t/m 9.5</b>	S	50	50	Ja
2	3 en/of 4	1, 2, 3	Eenvoudige dienstverlenende activiteiten verrichten	<b>9.1 t/m 9.5</b>	PO	50-100	50	Ja*

<b>De bijzondere keuken (HBR 1810)</b>								
<b>Toets nummer</b>	<b>Leerjaar</b>	<b>Periode</b>	<b>Inhoud</b>	<b>Exameneenheid (K/HBR/..)</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Werktijd (min.)</b>	<b>Gewicht (%)</b>	<b>Herkansing</b>
1	3 en/of 4*	1, 2, 3	Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor en maaltijden uit bijzondere keukens bereiden	<b>6.1 en 6.2</b>	S	50	50	Ja
2	3 en/of 4	1, 2, 3	Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor en maaltijden uit bijzondere keukens bereiden	<b>6.1 en 6.2</b>	PO	50-100	50	Ja*

\* Aan het eind van het 4<sup>e</sup> leerjaar mag er 1 praktische opdracht worden herkanst.

Toets nummer	Kolom Magister	Leer jaar	Periode	Inhoud / stofomschrijving	Exameneenheid (WI/K/...)	Toets vorm	Werktijd (uren)	Gewicht (%)	Herkansbaar
1	D&P301	3	1	Theorie Toets taken SPS	K.DP 1 t/m 4	S/P	50	10	Ja
2	D&P302	3	1	Praktijk Toets(en) SPS	K.DP 1 t/m 4	S/P	50	10	Ja
3	D&P303	3	1	Theoretische opdrachten	K.DP 1 t/m 4	HD	nvt	V/NV	Ja
4	D&P304	3	3	Theorie Toets taken TNC	K.DP 1 t/m 4	S/P	50	10	Ja
5	D&P305	3	3	Praktijk Toets(en) TNC	K.DP 1 t/m 4	S/P	50	10	Ja
6	D&P306	3	3	Stage		HD	60	V/NV	Nee
7	D&P307	3	1 t/m 5	LOB		HD	nvt	V/NV	Nee
8	D&P401	4	1	Theorie Toets taken WER	K.DP 1 t/m 4	S/P	50	15	Ja
9	D&P402	4	1	Praktijk Toets(en) WER	K.DP 1 t/m 4	S/P	50	15	Ja
10	D&P403	4	1	Theoretische opdrachten	K.DP 1 t/m 4	HD		V/NV	Ja
11	D&P404	4	3	Theorie Toets taken HTL	K.DP 1 t/m 4	S/P	50	15	Ja
12	D&P405	4	3	Praktijk Toets(en) HTL	K.DP 1 t/m 4	S/P	50	15	Ja
13	D&P406	4	1 t/m 5	LOB		HD	nvt	V/NV	Nee
14	D&P407	4	1	Stage		HD	60	V/NV	Nee

### Dienstverlening en producten keuzevakken "Economie & Ondernemen"

Toets-nr.	Leerjaar	Periode	Inhoud / stofomschrijving	Examen-eenheid	Toetsvorm	Werktijd	Gewicht in %	Herkansbaar
			<b>Commercieel</b>					
1	3-4	2-7	Theorie en vaardigheden toets	P/EO/1	S	50	50	Ja
2	3-4	2-7	Praktische opdrachten*	P/EO/1	S/P	50	50	Ja
3	3-4	2-7	LOB	P/EO/1	HD		V/NV	Nee

\*= Bestaat uit meerdere opdrachten die samen tot 1 cijfer leiden.

Toets-nr.	Leerjaar	Periode	Inhoud / stofomschrijving	Examen-eenheid	Toetsvorm	Werktijd	Gewicht in %	Herkansbaar
			<b>Logistiek</b>					
1	3-4	2-7	Theorie en vaardigheden toets	P/EO/1	S	50	50	Ja
2	3-4	2-7	Praktische opdrachten*	P/EO/1	S/P	50	50	Ja
3	3-4	2-7	LOB	P/EO/1	HD		V/NV	Nee

\*= Bestaat uit meerdere opdrachten die samen tot 1 cijfer leiden.

Toets-nr.	Leerjaar	Periode	Inhoud / stofomschrijving	Examen-eenheid	Toetsvorm	Werktijd	Gewicht in %	Herkansbaar
			<b>Marketing</b>					
1	3-4	2-7	Theorie en vaardigheden toets	P/EO/1	S	50	50	Ja
2	3-4	2-7	Praktische opdrachten*	P/EO/1	S/P	50	50	Ja
3	3-4	2-7	LOB	P/EO/1	HD		V/NV	Nee

\*= Bestaat uit meerdere opdrachten die samen tot 1 cijfer leiden.

Toets-nr.	Leerjaar	Periode	Inhoud / stofomschrijving	Examen-eenheid	Toetsvorm	Werktijd	Gewicht in %	Herkansbaar
			<b>Office management</b>					
1	3-4	2-7	Theorie en vaardigheden toets	P/EO/1	S	50	50	Ja
2	3-4	2-7	Praktische opdrachten*	P/EO/1	S/P	50	50	Ja
3	3-4	2-7	LOB	P/EO/1	HD		V/NV	Nee

\*= Bestaat uit meerdere opdrachten die samen tot 1 cijfer leiden.

Toets-nr.	Leerjaar	Periode	Inhoud / stofomschrijving	Examen-eenheid	Toetsvorm	Werktijd	Gewicht in %	Herkansbaar
			<b>Webshop</b>					
1	3-4	2-7	Theorie en vaardigheden toets	P/EO/1	S	50	50	Ja
2	3-4	2-7	Praktische opdrachten*	P/EO/1	S/P	50	50	Ja
3	3-4	2-7	LOB	P/EO/1	HD		V/NV	Nee

\*= Bestaat uit meerdere opdrachten die samen tot 1 cijfer leiden.

Toets-nr.	Leerjaar	Periode	Inhoud / stofomschrijving	Examen-eenheid	Toetsvorm	Werktijd (in uren)	Gewicht in %	Herkansbaar
			<b>Presentatie en styling</b>					
1	3-4	2-7	Theorie en vaardigheden toets	P/EO/1	S	50	50	Ja
2	3-4	2-7	Praktische opdrachten*	P/EO/1	S/P	50	50	Ja
3	3-4	2-7	LOB	P/EO/1	HD		V/NV	Nee

\*= Bestaat uit meerdere opdrachten die samen tot 1 cijfer leiden.

**Dienstverlening en Producten keuzevakken "Uniformberoepen & sportactiviteiten"**

Toets-nr.	Leerjaar	Periode	Inhoud / stofomschrijving	Examen- eenheid	Toetsvorm	Werktijd	Gewicht in %	Herkansbaar
			<b>Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid</b>					
1	3	2-7	Keuzevak theorie toets	K.DP 1 t/m 6	Schriftelijk / praktijk	50 uur	50	Ja
2	3	2-7	Keuzevak praktijk	K.DP 1 t/m 6	Schriftelijk / praktijk	50 uur	50	Ja
3	3	2-7	LOB		Handelingsdeel			Nee

Toets-nr.	Leerjaar	Periode	Inhoud / stofomschrijving	Examen- eenheid	Toetsvorm	Werktijd	Gewicht in %	Herkansbaar
			<b>Voeding en beweging</b>					
1	3	2-7	Keuzevak theorie toets	K.DP 1 t/m 6	Schriftelijk / praktijk	50 uur	50	Ja
2	3	2-7	Keuzevak praktijk	K.DP 1 t/m 6	Schriftelijk / praktijk	50 uur	50	Ja
3	3	2-7	LOB		Handelingsdeel			Nee

Toets-nr.	Leerjaar	Periode	Inhoud / stofomschrijving	Examen- eenheid	Toetsvorm	Werktijd	Gewicht in %	Herkansbaar
			<b>Ondersteuning bij sport en bewegingsactiviteiten</b>					
1	3	2-7	Keuzevak theorie toets	K.DP 1 t/m 6	Schriftelijk / praktijk	50 uur	50	Ja
2	3	2-7	Keuzevak praktijk	K.DP 1 t/m 6	Schriftelijk / praktijk	50 uur	50	Ja
3	3	2-7	LOB		Handelingsdeel			Nee

Toets-nr.	Leerjaar	Periode	Inhoud / stofomschrijving	Examen-eenheid	Toetsvorm	Werktijd	Gewicht in %	Herkansbaar
			<b>Evenementen</b>					
1	3-4	2-7	Keuzevak theorie toets	K.DP 1 t/m 6	Schriftelijk / praktijk	50 uur	50	Ja
2	3-4	2-7	Keuzevak praktijk	K.DP 1 t/m 6	Schriftelijk / praktijk	50 uur	50	Ja
3	3-4	2-7	LOB		handelingsdeel			Nee

Toets-nr.	Leerjaar	Periode	Inhoud / stofomschrijving	Examen-eenheid	Toetsvorm	Werktijd	Gewicht in %	Herkansbaar
			<b>Mens&amp; activiteit (weddingplanner)</b>					
1	3-4	2-7	Keuzevak theorie toets	K.DP 1 t/m 6	Schriftelijk / praktijk	50 uur	50	Ja
2	3-4	2-7	Keuzevak praktijk	K.DP 1 t/m 6	Schriftelijk / praktijk	50 uur	50	Ja
3	3-4	2-7	LOB		handelingsdeel			Nee

Toets-nr.	Leerjaar	Periode	Inhoud / stofomschrijving	Examen-eenheid	Toetsvorm	Werktijd	Gewicht in %	Herkansbaar
			<b>Milieu, hergebruik en duurzaamheid</b>					
1	3-4	2-7	Keuzevak theorie toets	K.DP 1 t/m 6	Schriftelijk / praktijk	50 uur	50	Ja
2	3-4	2-7	Keuzevak praktijk	K.DP 1 t/m 6	Schriftelijk / praktijk	50 uur	50	Ja
3	3-4	2-7	LOB		handelingsdeel			Nee

Toets-nr.	Leerjaar	Periode	Inhoud / stofomschrijving	Examen- eenheid	Toetsvorm	Werktijd	Gewicht in %	Herkansbaar
			<b>Vormgeving en typografie</b>					
1	3-4	2-7	Keuzevak theorie toets	K. MVI/12	Schriftelijk/ praktijk	50 uur	50	Ja
2	3-4	2-7	Keuzevak praktijk	K. MVI/12	Praktijk	50 uur	50	Ja
3	3-4	2-7	LOB		Handelingsdeel			Nee

Toets-nr.	Leerjaar	Periode	Inhoud / stofomschrijving	Examen- eenheid	Toetsvorm	Werktijd	Gewicht in %	Herkansbaar
			<b>Mens &amp; gezondheid</b>					
1	3-4	2-7	Keuzevak theorie toets	K. MVI/12	Schriftelijk/ praktijk	50 uur	50	Ja
2	3-4	2-7	Keuzevak praktijk	K. MVI/12	Praktijk	50 uur	50	Ja
3	3-4	2-7	LOB		Handelingsdeel			Nee

Toets-nr.	Leerjaar	Periode	Inhoud / stofomschrijving	Examen-Eenheid (K/ZW/..)	Toetsvorm	Werktijd	Gewicht in %	Herkansbaar
			<b>Voorkomen van ongevallen en EHBO</b>					
1	3-4	2-7	Keuzevak theorie toets	12	S/P	50 uur	50	Ja
2	3-4	2-7	Keuzevak praktijk	12	P	50 uur	50	Ja

Toets-nr.	Kolom Magister	Leerjaar	Periode	Inhoud / stofomschrijving	Exameneenheid (K/BWI/..)	Toetsvorm	Werktijd (uur)	Gewicht in %	Herkansbaar
				<b>Interieurontwerp en design</b>					
1	INTD301	3-4	2-7	Een interieur ontwerpen	19.1*	S	10	20	Ja
2	INTD302	3-4	2-7	Interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken	19.2*	S/PO	30	20	Ja
3	INTD303	3-4	2-7	Interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren	19.3	PO	20	20	Nee
4	INTD304	3-4	2-7	Een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren	19.4	S/PO	20	20	Ja
5	INTD305	3-4	2-7	Een digitaal bestand opmaken, printen en monteren	19.5	S/PO	20	20	Ja

\*= Bestaat uit meerdere opdrachten die samen tot 1 cijfer leiden.

Toets-nr.	Leerjaar	Periode	Inhoud / stofomschrijving	Examen-eenheid	Toetsvorm	Werktijd	Gewicht in %	Herkansbaar
			<b>Plaat- en constructiewerk</b>					
1	3-4	2-7	Keuze uit Barbecue, step, bolderwagen, skelter, fietskar, vrije opdracht*	K.PIE/1	S/PO	100 uur	100	Ja

\*= Bestaat uit meerdere opdrachten die samen tot 1 cijfer leiden.