



Dyslexieprotocol OBC Huissen

Januari 2021

Inhoud

Inleiding.....	2
Uitgangspunten van dit beleid	2
Uitleg Dyslexie	2
Wanneer is er sprake van Dyslexie?	2
Dyslexiefaciliteiten OBC Huissen.....	3
Faciliteiten	3
Taalkaart.....	3
Remedial Teaching (RT)	3
Overgang Primair Onderwijs naar Voortgezet Onderwijs	4
Wettelijke regelingen	4

Inleiding

Dit Dyslexie-protocol heeft als doel duidelijkheid te scheppen over wat leerlingen met Dyslexie kunnen verwachten op onze school.

Het Over Betuwe College Huissen (OBC) biedt leerlingen met een geldige Dyslexieverklaring faciliteiten voor in de les en bij toetsen.

Uitgangspunten van dit beleid

Dit beleid is gebaseerd op de uitgangspunten van het landelijke Protocol Dyslexie Voortgezet Onderwijs zoals dat door K. Henneman, R. Kleijnen en A. Smits in 2004 is ontwikkeld en in 2013 is herzien.

De uitgangspunten zijn:

1. De leerling staat centraal. Per individuele leerling wordt gekeken wat de leerling nodig heeft.
2. Een geïntegreerde aanpak. De begeleiding wordt zo veel mogelijk binnen de klassikale lessen gegeven.
3. Het economisch principe. Dit betekent streven naar zo veel mogelijk effectiviteit met zo min mogelijk inspanning. Resultaat betekent voor een dyslecticus voortgang van de schoolloopbaan.
4. Begeleiding gedurende de hele schoolloopbaan. Hoewel de begeleiding gericht is op zelfredzaamheid van de leerling, blijft begeleiding na de brugklas mogelijk.

Uitleg Dyslexie

Dyslexie is een stoornis die gekenmerkt wordt door een hardnekkig probleem met het aanleren en/of vlot toepassen van het lezen en/of spellen op woordniveau' (Stichting Dyslexie Nederland, 2008, p. 11).

Wanneer is er sprake van Dyslexie?

Leerlingen met een geldige Dyslexieverklaring hebben recht op faciliteiten binnen OBC Huissen. Als er bij een leerling een vermoeden is van Dyslexie, kan er een Verkort Dyslexie Onderzoek (VDO) worden afgenomen door de orthopedagoog. Dit VDO kan pas worden afgenomen als de leerling op het Primair Onderwijs (PO) of Voortgezet Onderwijs (VO) minimaal een half jaar extra ondersteuning op het gebied van lezen/spelling heeft ontvangen. In de bovenbouw is dit niet van toepassing.

Uit het VDO komt naar voren of er sterke vermoedens zijn van Dyslexie. Als dit het geval is, kan de leerling extern doorverwezen worden voor uitgebreider onderzoek. De kosten van dit externe onderzoek zijn voor rekening van de ouders/verzorgers.

Dyslexiefaciliteiten OBC Huissen

Faciliteiten

Leerlingen met een Dyslexieverklaring hebben recht op gebruik van de volgende faciliteiten:

- extra tijd bij toetsen of vermindering van het aantal vragen. Een leerling heeft recht op 20% extra tijd
- gebruik eigen laptop bij het typen
- gebruik voorleesprogramma bij toetsen (bv. Claroread)
- aangepaste beoordeling m.b.t. spellingfouten
- gebruik van auditieve schoolboeken (na overleg met mentor/orthopedagoog)
- docenten zijn op de hoogte van welke leerlingen Dyslexie hebben en houden hier rekening mee tijdens de lessen en toetsen

Taalkaart

Alle leerlingen met een Dyslexieverklaring krijgen bij de start op OBC Huissen een taalkaart. Op deze taalkaart staan bovenstaande faciliteiten beschreven. Met de taalkaart kunnen leerlingen aantonen dat ze hier recht op hebben.

De kaart is gedurende de hele schoolloopbaan op het Over Betuwe College (OBC) Huissen geldig. Het is echter aan te raden elk jaar te bespreken of de faciliteiten nog steeds volstaan of gewenst zijn. Dit kan middels een gesprek met de mentor of Dyslexiecoördinator.

Remedial Teaching (RT)

Behalve een taalkaart heeft de leerling die in het bezit is van een geldige verklaring ook recht op extra Nederlands Remedial Teaching (RT). De RT is toegespitst op het aanleren van leerstrategieën en studievastigheden. Dit heeft als doel de leerling gereedschappen in handen te geven om beter of anders met zijn/haar Dyslexie om te gaan. Dit vergt van de leerling een actieve rol. De frequentie van de RT varieert per leerling en wordt zoveel mogelijk afgestemd op de problemen die de leerling in de dagelijkse (school)situatie ondervindt.

Bij de RT wordt een actieve rol van de leerling verwacht. Daarnaast is er een rol voor ouders weggelegd, om de leerling thuis te ondersteunen bij het maken van huis- en leerwerk.

Overgang Primair Onderwijs naar Voortgezet Onderwijs

Indien ouders dit wensen, bestaat de mogelijkheid om voorafgaand aan de aanmelding een oriënterend gesprek te voeren met een vertegenwoordiger van het OBC Huissen. Doorgaans is dit de orthopedagoog/zorgcoördinator. In dit gesprek worden de begeleidingswensen van de ouders en de mogelijkheden die de school kan bieden besproken. Eventueel kunnen al beginafspraken worden gemaakt die na aanmelding en aanname van de leerling effectief kunnen worden.

Na aanmelding wordt de leerling, net als alle andere leerlingen, doorgesproken met de basisschool. Dit gebeurt middels de zogenaamde 'warme overdracht' waarbij de begeleidingsbehoeften en aandachtspunten van de leerling mondeling worden overgedragen door de basisschool. Op basis van deze informatie bepaalt de teamleider van het OBC Huissen of de leerling kan worden aangenomen.

Ouders/verzorgers zorgen na aanmelding voor het aanleveren van de Dyslexieverklaring en de aanvullende onderzoeks- en begeleidingsrapportages.

Wettelijke regelingen

Om doorlopend een actueel overzicht van de wettelijke regelgeving te kunnen geven in dit protocol, verwijzen wij hier naar een aantal relevante en betrouwbare websites waarop de officiële wetsartikelen te vinden zijn, eventueel aangevuld met een toelichting.

- www.steunpuntdyslexie.nl → Dyslexie op school → regelingen en voorzieningen bij Dyslexie. Via deze site van oudervereniging Balans is veel relevante informatie verkrijgbaar.
- www.wettenoverheid.nl
- www.masterplandyslexie.nl

Huissen, 29 januari 2021

Vastgesteld door zorgcoördinatoren OBC Huissen