



# **Dyscalculieprotocol OBC Huissen**

**Januari 2021**

## Inhoud

|  |   |
|--|---|
| Inleiding.....   | 2 |
| Uitleg Dyscalculie .....                                   | 2 |
| Wanneer is er sprake van Dyscalculie? .....                | 2 |
| Kenmerken van Dyscalculie .....                            | 2 |
| Dyscalculiefaciliteiten OBC Huissen .....                  | 3 |
| Faciliteiten .....   | 3 |
| Rekenkaart .....   | 3 |
| Remedial Teaching (RT) .....                               | 3 |
| Overgang Primair Onderwijs naar Voortgezet Onderwijs ..... | 4 |
| Wettelijke regelingen .....                                | 4 |

## Inleiding

Dit Dyscalculie-protocol heeft als doel duidelijkheid te scheppen over wat leerlingen met Dyscalculie kunnen verwachten op onze school.

Het Over Betuwe College (OBC) Huissen biedt leerlingen met een geldige Dyscalculieverklaring faciliteiten voor in de les en bij toetsen.

### ***Uitleg Dyscalculie***

Dyscalculie is een leerstoornis die gekenmerkt wordt door hardnekkige problemen met het aanleren en vlot en/of accuraat kunnen toepassen van reken/wiskundige kennis met didactische resistentie. *Bron: Luit (2005)*

### ***Wanneer is er sprake van Dyscalculie?***

Leerlingen met een geldige Dyscalculieverklaring hebben recht op faciliteiten binnen OBC Huissen. Als er bij een leerling een vermoeden is van Dyscalculie, kan er een verkort reken onderzoek (VRO) worden afgenomen door de orthopedagoog. Dit VRO kan pas worden afgenomen als de leerling op het Primair Onderwijs (PO) of Voortgezet Onderwijs (VO) minimaal een half jaar extra ondersteuning op het gebied van rekenen heeft ontvangen. In de bovenbouw is dit niet van toepassing.

Uit het VRO komt naar voren of er sterke vermoedens zijn van Dyscalculie. Als dit het geval is, kan de leerling extern doorverwezen worden voor uitgebreider onderzoek. De kosten van dit externe onderzoek zijn voor rekening van de ouders/verzorgers.

### ***Kenmerken van Dyscalculie***

De leerling:

- gebruikt de basale rekenmanieren, bijvoorbeeld: de leerling telt heel lang door op de vingers.
- draait gemakkelijk getallen om. Gehoorde getallen (bijv. 24) worden op papier omgedraaid (bijv. 42).
- kent de waarde van getallen niet. Honderdtallen en tientallen zijn voor de leerlingen gelijk. Bij optellen en aftrekken zet de leerling deze niet goed onder elkaar. Dit heeft ook te maken met ruimtelijke oriëntatie.
- heeft daardoor ook moeite met schatten.
- is bij het nemen van tussenstappen al snel de draad kwijt.
- heeft moeite met het hanteren van een volgorde (bijv. bij klokkijken de grote en kleine wijzer).
- heeft moeite met het interpreteren van codes en patronen. Bijvoorbeeld het muzieknoten schrift, maar ook  $x / : / + / - /$  natuurkundige codes.
- heeft moeite met ruimtelijke oriëntatie (bijv. teamsporten op een groot veld en onderscheid tussen links en rechts en moeite met het plaatsen van getallen in de juiste kolom).
- heeft moeite met het lezen en/of interpreteren van grafieken.

## Dyscalculiefaciliteiten OBC Huissen

### **Faciliteiten**

Leerlingen met een Dyscalculieverklaring hebben recht op gebruik van de volgende faciliteiten:

- extra tijd bij toetsen of het verminderen van het aantal vragen/opdrachten. Een leerling heeft recht op 20% extra tijd
- rekenmachine toestaan bij proefwerken
- regelkaarten toestaan (in overleg met docent)
- toetsen worden ruim op tijd aangekondigd
- rekenstrategieën worden eenduidig en consequent toegepast in de verschillende lessen
- docenten zijn op de hoogte van welke leerlingen Dyscalculie hebben en houden hier rekening mee tijdens de lessen en toetsen

### **Rekenkaart**

Alle leerlingen met een Dyscalculieverklaring krijgen bij de start op OBC Huissen een rekenkaart. Op deze rekenkaart staan bovenstaande faciliteiten beschreven. Met de rekenkaart kunnen leerlingen aantonen dat ze hier recht op hebben. De kaart is gedurende de hele schoolloopbaan op het Over Betuwe College (OBC) Huissen geldig. Het is echter aan te raden elk jaar te bespreken of de faciliteiten nog steeds volstaan of gewenst zijn. Dit kan middels een gesprek met de mentor of Dyscalculiecoördinator.

### **Remedial Teaching (RT)**

Behalve een rekenkaart heeft de leerling die in het bezit is van een geldige verklaring ook recht op extra wiskunde Remedial Teaching (RT). De RT is toegespitst op het aanleren van leerstrategieën en studievoordigheden. Dit heeft als doel de leerling gereedschappen in handen te geven om beter of anders met zijn/haar Dyscalculie om te gaan. Dit vergt van de leerling een actieve rol. De frequentie van de RT varieert per leerling en wordt zoveel mogelijk afgestemd op de problemen die de leerling in de dagelijkse (school)situatie ondervindt. Bij de RT wordt een actieve rol van de leerling verwacht. Daarnaast is er een rol voor ouders weggelegd, om de leerling thuis te ondersteunen bij het maken van huis- en leerwerk.

## **Overgang Primair Onderwijs naar Voortgezet Onderwijs**

Indien ouders dit wensen, bestaat de mogelijkheid om voorafgaand aan de aanmelding een oriënterend gesprek te voeren met een vertegenwoordiger van het OBC Huissen. Doorgaans is dit de orthopedagoog/zorgcoördinator. In dit gesprek worden de begeleidingswensen van de ouders en de mogelijkheden die de school kan bieden besproken. Eventueel kunnen al beginafspraken worden gemaakt die na aanmelding en aanname van de leerling effectief kunnen worden.

Na aanmelding wordt de leerling, net als alle andere leerlingen, doorgesproken met de basisschool. Dit gebeurt middels de zogenaamde 'warme overdracht' waarbij de begeleidingsbehoeften en aandachtspunten van de leerling mondeling worden overgedragen door de basisschool. Op basis van deze informatie bepaalt de teamleider van het OBC Huissen of de leerling kan worden aangenomen.

Ouders/verzorgers zorgen na aanmelding voor het aanleveren van de Dyscalculieverklaring en de aanvullende onderzoeks- en begeleidingsrapportages.

## **Wettelijke regelingen**

Om doorlopend een actueel overzicht van de wettelijke regelgeving te kunnen geven in dit protocol, verwijzen wij hier naar een aantal relevante en betrouwbare websites waarop de officiële wetsartikelen te vinden zijn, eventueel aangevuld met een toelichting.

- [www.erwd.nl](http://www.erwd.nl)
- <https://www.vo-raad.nl/themas/toetsen-examens/onderwerpen/rekentoets>

Huissen, 29 januari 2021

Vastgesteld door zorgcoördinatoren OBC Huissen