

# Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

---

**3 vmbo-b**

2019-2020

**4 vmbo-b**

2020-2021



**OBC Huissen**

**Programma van Toetsing en Afsluiting  
3 vmbo (2019-2020) en 4 vmbo (2020-2021)**

**Inhoudsopgave**

1. Inleiding
2. Onderdelen schoolexamen vmbo
3. Cijferberekening in klas 3 en 4
4. Berekening eindcijfer SE in klas 4
5. Examenreglement
6. Let op!
7. Tot slot
8. Informatie gang van zaken
  - Berekening van de examencijfers
  - Slaag-zakregeling
  - Afwezig bij schoolexamen/inhalen toetsen/te laat komen
  - Herkansing schoolexamen havo
  - Hulpmiddelen voor schoolexamens
  - Inleveren / te laat inleveren
  - Begrippen/afkortingen
9. Vakken

## 1. Inleiding

Voor je ligt een deel van het zogenaamde Examen dossier: het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) voor klas 3 vmbo 2019-2020 en 4 vmbo 2020-2021. Tot het examen dossier behoort ook het Examenreglement. Dit wordt in een apart boekje aan je verstrekt.

De gehele regeling examens bestaat uit drie componenten:

1. het Eindexamenbesluit vwo-havo-mavo-vbo, vastgesteld door de minister
2. het Examenreglement, vastgesteld door het bevoegd gezag van het Over Betuwe College
3. het PTA

In het Programma van Toetsing en Afsluiting staat onder andere per vak wanneer een toets plaatsvindt, welke onderdelen in het schoolexamen (SE) getoetst worden en welk gewicht aan deze toets wordt toegekend.

## 2. Onderdelen schoolexamen vmbo

Het schoolexamen vmbo kan bestaan uit de volgende onderdelen:

- *Toetsen*  
Schriftelijke toetsen met open/gesloten vragen.
- *Praktische Opdrachten*  
In de Praktische Opdrachten (PO) laat de leerling zien dat hij/zij bepaalde vaardigheden beheerst.
- *Handelingsdelen*  
Voor verschillende vakken moet een handelingsdeel verricht worden. Dat kan bijvoorbeeld bestaan uit een kunst-, lees- of schrijfdossier, een bezoek aan een museum etc.

Wanneer inleverdata voor praktische opdrachten of handelingsdelen niet in dit PTA opgenomen zijn, worden deze schriftelijk door de docent aan de betreffende leerlingen medegedeeld, als ook de criteria van beoordeling.

## 3. Cijferberekening in klas 3 en 4

### 3.1. Vaststelling SE-cijfer beroepsgerichte vakken:

Afhankelijk van de opbouw van het programma vindt de berekening van het SE-cijfer plaats; dit dient wel vooraf duidelijk te zijn en vermeld te worden in het PTA.

### 3.2. Vaststelling SE-cijfer Kunstvakken 1 (CKV, handenarbeid, tekenen, muziek) en Maatschappijleer (vakken met uitsluitend SE):

De berekening van het SE-cijfer is het voortschrijdend gemiddelde van alle cijfers en/of beoordelingen in leerjaar 3.

### 3.3. Vaststelling cijfer Levensbeschouwing, in leerjaar 3 (geen examenvak):

De berekening van het cijfer is het voortschrijdend gemiddelde van alle cijfers in leerjaar 3.

### 3.4. Vaststelling SE-cijfer alle overige vakken:

- De cijfers behaald in leerjaar 3 en 4 tellen mee voor het SE.
- De cijfers behaald in leerjaar 3 tellen samen voor minimaal 25% en maximaal 40% mee bij de bepaling van het eindcijfer voor het SE in klas 4.

## 4. Berekening eindcijfer SE in klas 4

Elke toets in leerjaar 3 en leerjaar 4 krijgt een gewicht. De gewichten worden aangegeven in procenten en het **totaal moet 100%** zijn. Leerjaar 3 en 4 samen geven 100%. Aan de hand van deze percentages wordt het eindcijfer SE berekend.

## **5. Examenreglement**

De regeling rond de afname van schoolexamens is onderhevig aan regels zoals beschreven in het examenreglement. De regels zijn van toepassing op schoolexamens en centrale examens. Op de volgende pagina's vind je informatie over de gang van zaken met betrekking tot het examen. Dit is een samenvatting van het examenreglement. De formulering zoals opgenomen in het examenreglement is leidend, aan deze samenvatting kunnen geen rechten worden ontleend.

## **6. Let op!**

Het is mogelijk dat door wijzigingen in de regelgeving of op basis van inhoudelijke gronden wijzigingen in weken/periodes of volgorde van toetsen dan wel toetsinhoud kunnen optreden.

## **7. Tot slot**

Beschouw dit Programma van Toetsing en Afsluiting als een hulpmiddel bij het plannen en verdelen van je studielast, opdat je verblijf op het vmbo succesvol zal zijn.

Locatieleiding OBC Huissen

Vastgesteld door het bevoegd gezag en met instemming van de MR, september 2019.

## 8. Informatie gang van zaken

### Berekening van de examencijfers

Per vak geldt:  
(schoolexamen + centraal examen) : 2 = eindcijfer

Dit eindcijfer wordt afgerond op een heel cijfer.  
Voorbeeld: 5,45 wordt 5

Het schoolexamen wordt afgerond op één cijfer achter de komma nauwkeurig.  
Voorbeeld: 5,45 wordt 5,5

Voor de basisberoepsgerichte leerweg en de kaderberoepsgerichte leerweg is het combinatiecijfer het gemiddelde van de cijfers behaald voor de beroepsgerichte keuzevakken. Voor ieder keuzevak afzonderlijk geen eindcijfer lager dan 4 mag worden behaald.

Voor de gemengde leerweg is het combinatiecijfer het gewogen gemiddelde van het eindcijfers voor het profielvak en de beroepsgerichte keuzevakken, waarbij het cijfer voor het profielvak zo vaak meetelt als er beroepsgerichte keuzevakken zijn. Als er examen is gedaan in drie keuzevakken, dan tellen die drie cijfers ieder één keer en het cijfer voor het profielvak drie keer.

### Slaag-zakregeling

De kandidaat die eindexamen heeft afgelegd van een leerweg in het vmbo is geslaagd indien:

- het rekenkundig gemiddelde van alle bij het centraal examen behaalde cijfers tenminste 5,5 is **én**
- hij voor Nederlandse taal tenminste het eindcijfer 5 heeft behaald

#### **én indien de kandidaat ook voor de eindcijfers:**

- geen enkele onvoldoende heeft óf
- maximaal 1 x een 5 heeft, verder 6 of hoger óf
- maximaal 1 x een 4 heeft; verder 6 of hoger, waaronder tenminste 1 x 7 of hoger óf
- maximaal 2 x een 5 heeft, verder 6 of hoger, waaronder ten minste 1 x 7 of hoger.

#### **én**

hij voor het vak lichamelijke opvoeding, het kunstvak in het gemeenschappelijk deel en bij de theoretische en gemengde leerweg voor het profielwerkstuk de volgende kwalificatie behaald heeft:

kunstvakken inclusief ckv: voldoende/goed.

lichamelijke opvoeding: voldoende/goed.

profielwerkstuk: voldoende/goed

#### **én**

hij voor de beroepsgerichte keuzevakken en profielvak niet lager dan een 4 heeft gehaald

#### **én**

geen eindcijfer is lager dan een 4

Onder de vakken met cijferbeoordeling valt ook het verplichte vak maatschappijleer.

### **Afwezig bij schoolexamen/inhalen toetsen/te laat komen**

Elke kandidaat heeft het recht en de plicht aan alle onderdelen van het schoolexamen deel te nemen. In geval van ziekte of andere wettige reden wordt de kandidaat in de gelegenheid gesteld de gemiste toets in te halen. Dit ter beoordeling van de schooldirecteur/teamleider.

Voorwaarde is wel dat één van de ouders/verzorgers meldt voor aanvang van de toets de reden van afwezigheid aan school waarom dat de kandidaat niet aan de toets kan meedoen of de reden waarom het werk niet tijdig is ingeleverd. De registratie hiervan verloopt middels een melding in Magister.

Toetsen worden in principe ingehaald op van tevoren aangewezen 'inhaalmomenten/herkansingsmomenten'.

Een kandidaat die te laat komt bij een schoolexamen mag tot uiterlijk de helft van de toetstijd na aanvang van het schoolexamen tot dat schoolexamen worden toegelaten. De kandidaat mag de verloren tijd niet inhalen. Om maatwerk te kunnen leveren kan hiervan in bijzondere omstandigheden worden afgeweken door de directeur.

Indien een kandidaat, naar het oordeel van de schooldirecteur/rector, onrechtmatig afwezig is bij een schoolexamen, een luistertoets of een mondeling, dan wordt dit beschouwd als een onregelmatigheid.

### **Herkansing schoolexamen vmbo**

Er wordt onderscheid gemaakt tussen vakken met uitsluitend schoolexamen (SE) en vakken met SE en centraal examen (CE).

#### **I Vakken met uitsluitend schoolexamen maatschappijleer:**

- a) Het vak maatschappijleer behorend tot het gemeenschappelijk deel van de leerwegen is een schoolexamen en er wordt voor dit vak geen centraal examen afgenomen. Elke kandidaat mag dit herexamen doen, maar voor een kandidaat met een eindcijfer lager dan 6 is dit verplicht. Het herexamen omvat door het bevoegd gezag aangegeven onderdelen van het examenprogramma. De artikelen b t/m f zijn van toepassing.
- b) Het is niet mogelijk afzonderlijke SE-toetsen voor dit vak te herkansen.
- c) Een kandidaat krijgt, na afsluiting, voor dit vak met uitsluitend schoolexamen één herexamenmogelijkheid.
- d) Het bevoegd gezag bepaalt, gelet op het examenprogramma, de stof waarop het herexamen betrekking heeft
- e) Het herexamen omvat in beginsel één toets, maar waar er bijvoorbeeld sprake is van praktische opdrachten, kan de school besluiten tot meerdere zittingen.
- f) Het hoogste van de cijfers behaald bij het herexamen in het vak en bij het eerder afgelegde schoolexamen in dat vak geldt als definitieve cijfer schoolexamen voor dat vak.

#### **II Vakken met zowel schoolexamen als centraal examen:**

- a) In leerjaar 3 heeft de kandidaat het recht om maximaal 3 toetsen te herkansen, maar niet meer dan 1 per SE-toetsperiode.
- b) In leerjaar 3 zijn er 3 herkansingsmomenten en de herkansingen hebben betrekking op alle schriftelijke en digitale toetsen, de kijk-/luistertoetsen en mondelingen en de praktijkopdrachten van de beroepsgerichte vakken uit leerjaar 3 van het schoolexamen; de overige praktische opdrachten kunnen niet herkanst worden.
- c) In leerjaar 4 hebben de herkansingen betrekking op alle schriftelijke en digitale toetsen en de praktijkopdrachten van de beroepsgerichte vakken uit leerjaar 4 van het schoolexamen; de overige opdrachten kunnen niet herkanst worden. Bij de eerste herkansingsmogelijkheid kan een kandidaat ervoor kiezen om een toets uit leerjaar 3 te herkansen.
- d) In leerjaar 3 en 4 vinden de herkansingen plaats op momenten in het schooljaar zoals aangegeven in de jaarplanning.
- e) Voor een toets die wordt herkanst, geldt het hoogst behaalde cijfer als eindcijfer.
- f) De kandidaat die afwezig is op het moment van de herkansing wordt niet in de gelegenheid gesteld om op een ander tijdstip te herkansen, behoudens uitzonderlijke omstandigheden. Of er sprake is van dergelijke omstandigheden staat ter beoordeling aan de schooldirecteur/rector.
- g) In leerjaar 3 en 4 kiest de kandidaat zelf welke toets of vak hij herkanst, maar een zelfde toets mag maximaal 1 keer herkanst worden.

- h) Het vierde leerjaar wordt verdeeld in drie toetsperiodes. Bij vmbo-T/G wordt een toetsperiode telkens afgesloten met een toetsweek. Bij vmbo-B/K eindigt de eerste toetsperiode een week voor het eerste herkansingsmoment zoals genoemd bij II b. Een kandidaat heeft het recht om in het vierde leerjaar maximaal drie toetsen te herkansen, maar niet meer dan één per SE-toetsperiode.
- i) De herkansingen vinden plaats binnen redelijke tijd na afloop van de SE-toetsperiodes 1, 2 en 3. Op hetzelfde moment worden ook de inhaaltoetsen afgenomen. Een in te halen toets kan niet worden herkanst, behoudens uitzonderlijke omstandigheden. Of er sprake is van dergelijke omstandigheden staat ter beoordeling aan de schooldirecteur/rector.
- j) Een kandidaat geeft schriftelijk aan welke toets hij wil herkansen binnen de door de examencommissie gestelde termijn.

#### Herkansing praktische opdrachten

De kandidaat kan een praktische opdracht (behalve van de beroepsgerichte vakken volgens bovenstaand) niet herkansen.

#### Positie handelingsdeel en profielwerkstuk m.b.t. herkansing.

De handelingsdelen en het profielwerkstuk vallen niet onder de herkansingsregeling. Als een opdracht van het handelingsdeel niet naar behoren (=onvoldoende) is uitgevoerd, volgt een herhalingsopdracht, net zolang tot de opdracht volgens de examinerator naar behoren is uitgevoerd. Voor het profielwerkstuk geldt dezelfde regel.

#### Hulpmiddelen voor schoolexamens

Voor elk SE zijn de volgende hulpmiddelen toegestaan, deze dien je ZELF mee te nemen:

- Schrijfmaterialen (pennen, potloden)
- Markeerstift
- Liniaal; passer; geodriehoek
- Gum
- Elektronisch rekenapparaat (grafische rekenmachine alleen toegestaan bij wiskunde)
- Eindelijk woordenboek Nederlands (tenzij de docent op de toets(envelop) aangeeft dat gebruik van een woordenboek niet is toegestaan).

Alle andere hulpmiddelen (atlas/binas/woordenboeken MVT) worden per examen vastgesteld en (deels) door school ter beschikking gesteld. Hier wordt ruim voor het examen door de docent mededeling over gedaan.

#### Inleveren / te laat inleveren

Wanneer op een vastgestelde datum een opdracht, behorend tot het schoolexamen, niet is ingeleverd, dan wordt het niet tijdig inleveren beschouwd als een onregelmatigheid. De in het PTA of in Magister opgenomen inleverdatum moet als volgt worden gelezen: de uiterste termijn van inleveren is de op de datum vastgestelde werkdag tot 16.00 uur. Alle opdrachten moeten persoonlijk aan de examinerator overhandigd worden.

In de handleiding profielwerkstuk staan de data vermeld waarop de verschillende onderdelen moeten worden afgerond en ingeleverd.

#### Begrippen/afkortingen

|            |   |
|------------|---|
| CE of CSE: | Centraal Examen of Centraal Schriftelijk Examen |
| CPE:       | Centraal Praktisch Examen                       |
| CSPE:      | Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen       |
| F:         | Formatief of voortgangstoets                    |
| SE:        | Schoolexamen                                    |
| PO:        | Praktische opdracht                             |
| S:         | Schriftelijk                                    |
| M of MO:   | Mondeling                                       |
| L:         | Luistertoets                                    |
| H of HD:   | Handelingsdeel                                  |
| PW:        | Proefwerk                                       |
| SO:        | schriftelijke overhoring                        |
| PTA:       | Programma van Toetsing en Afsluiting            |

| Toets nummer | Kolom Magister | Leer jaar | Periode          | Inhoud / stofomschrijving       | Ex.eenheid (NE/K/...) | Toets vorm | Werktijd (min) | Gewicht (%) | Herkansbaar |
|--------------|----------------|-----------|------------------|---------------------------------|-----------------------|------------|----------------|-------------|-------------|
| 1            | NE301          | 3         | 1                | Handelingsdeel 1 (leesopdracht) | 6-8                   | HD         | 50             | Voldaan     | Nee         |
| 2            | NE302          | 3         | 1                | Hoofdstuktoets H1               | 4-5-6-7-8             | S          | 50             | 4           | Ja          |
| 3            | NE303          | 3         | 1                | Toets lezen H1 en H2            | 6                     | S          | 50             | 4           | Ja          |
| 4            | NE304          | 3         | 1                | Hoofdstuktoets H2               | 4-5-6-7-8             | S          | 50             | 4           | Ja          |
| 5            | NE305          | 3         | 2                | Hoofdstuktoets H3               | 4-5-6-7-8             | S          | 50             | 4           | Ja          |
| 6            | NE306          | 3         | 2                | Toets lezen H3 en H4            | 1-7                   | S          | 50             | 4           | Ja          |
| 7            | NE307          | 3         | 2                | Hoofdstuktoets H4               | 6                     | S          | 50             | 4           | Ja          |
| 8            | NE308          | 3         | 3                | Handelingsdeel 2 (filmverslag)  | 8                     | HD         | 150            | Voldaan     | Nee         |
| 9            | NE309          | 3         | 3                | Hoofdstuktoets H5 en H6         | 4-5-6-7-8             | S          | 50             | 8           | Ja          |
| 10           | NE401          | 4         | 1                | Hoofdstuktoets H1               | 4-5-6-7-8             | S          | 50             | 6           | Ja          |
| 11           | NE402          | 4         | <i>SE-week 1</i> | Leesvaardigheidstoets 1         | 6                     | S          | 100            | 12          | Ja          |
| 12           | NE403          | 4         | 1                | Hoofdstuktoets H2               | 4-5-6-7-8             | S          | 50             | 6           | Ja          |
| 13           | NE404          | 4         | 1-2              | Schrijfoopdracht                | 1-7                   | S          | 50             | 8           | Ja          |
| 14           | NE405          | 4         | 2                | Hoofdstuktoets H3               | 4-5-6-7-8             | S          | 50             | 6           | Ja          |
| 15           | NE406          | 4         | <i>SE-week 2</i> | Kijk- en luistertoets           | 4                     | KL         | 100            | 10          | Nee         |
| 16           | NE407          | 4         | 3                | Hoofdstuktoets H4 en H5         | 4-5-6-7-8             | S          | 50             | 8           | Ja          |
| 17           | NE408          | 4         | 3                | Handelingsdeel Fictieopdracht   | 8                     | HD         | 150            | Voldaan     | Nee         |
| 18           | NE409          | 4         | <i>SE-week 3</i> | Leesvaardigheidstoets 2         | 6                     | S          | 100            | 12          | Ja          |



| Toets nummer | Kolom Magister | Leer jaar | Periode | Inhoud / stofomschrijving | Examineenheid (MVT/K/...) | Toets vorm | Werktijd (min.) | Gewicht (%) | Herkansbaar |
|--------------|----------------|-----------|---------|---------------------------|---------------------------|------------|-----------------|-------------|-------------|
| 1            | EN301          | 3         | 1       | Eindtoets Chapter 1       | 1 t/m 7                   | S          | 50              | 2           | Ja          |
| 2            | EN302          | 3         | 1       | Eindtoets Chapter 2       | 1 t/m 7                   | S          | 50              | 2           | Ja          |
| 3            | EN303          | 3         | 1       | Leesboek 1                | 1 t/m 7                   | S          | 50              | 1           | Ja          |
| 4            | EN304          | 3         | 1       | Leestoets examenteksten 1 | 1 t/m 7                   | S          | 50              | 3           | Ja          |
| 5            | EN305          | 3         | 2       | Eindtoets Chapter 3       | 1 t/m 7                   | S          | 50              | 2           | Ja          |
| 6            | EN306          | 3         | 2       | Eindtoets Chapter 4       | 1 t/m 7                   | S          | 50              | 2           | Ja          |
| 7            | EN307          | 3         | 2       | Leesboek 2                | 1 t/m 7                   | S          | 50              | 1           | Ja          |
| 8            | EN308          | 3         | 3       | Eindtoets Chapter 5       | 1 t/m 7                   | S          | 50              | 2           | Ja          |
| 9            | EN401          | 4         | 1       | Eindtoets Chapter 1       | 1 t/m 7                   | S          | 50              | 7           | Ja          |
| 10           | EN402          | 4         | 1       | Eindtoets Chapter 2       | 1 t/m 7                   | S          | 50              | 7           | Ja          |
| 11           | EN403          | 4         | 1       | Schrijfvaardigheid-Email  | 1 t/m 7                   | S          | 50              | 7           | Ja          |
| 12           | EN404          | 4         | 1       | Leesboek                  | 2-3-4                     | S          | 50              | 4           | Ja          |
| 13           | EN405          | 4         | 1       | Leestoets examenteksten 1 | 1 t/m 7                   | S          | 50              | 9           | Ja          |
| 14           | EN406          | 4         | 2       | Eindtoets Chapter 3       | 1 t/m 7                   | S          | 50              | 7           | Ja          |
| 15           | EN407          | 4         | 2       | Eindtoets Chapter 4       | 1 t/m 7                   | S          | 50              | 7           | Ja          |
| 16           | EN408          | 4         | 3       | Leestoets examenteksten 2 | 1 t/m 7                   | S          | 50              | 9           | Ja          |
| 17           | EN409          | 4         | 3       | Leestoets examenteksten 3 | 1 t/m 7                   | S          | 50              | 9           | Ja          |
| 18           | EN410          | 4         | 3       | Kijk en luistertoets      | 5                         | S          | 100             | 9           | Ja          |
| 19           | EN411          | 4         | 3       | Presentatie 'This is me'  | 1 t/m 7                   | M          | 50              | 10          | Nee         |

| Toets nummer | Kolom Magister | Leer jaar | Periode | Inhoud / stofomschrijving  | Examineenheid (WI/K/...) | Toets vorm | Werktijd (min.) | Gewicht (%) | Herkansbaar |
|--------------|----------------|-----------|---------|--|--------------------------|------------|-----------------|-------------|-------------|
| 1            | WI301          | 3         | 1       | Hoofdstuk 1 Grafieken  | 2-4-7                    | S          | 50              | 4           | Ja          |
| 2            | WI302          | 3         | 1       | Hoofdstuk 2 Plaatsbepalen<br>Hoofdstuk 5 Kijken en redeneren                 | 3-6                      | S          | 50              | 5           | Ja          |
| 3            | WI303          | 3         | 2       | Hoofdstuk 4 Rekenen<br>Hoofdstuk 9 Schattend rekenen (9.1+9.2)               | 2-5                      | S          | 50              | 4           | Ja          |
| 4            | WI304          | 3         | 2       | Hoofdstuk 6 Verhoudingen en procenten  | 2-7                      | S          | 50              | 4           | Ja          |
| 5            | WI305          | 3         | 2       | GWA 1  | 3-8                      | PO         | 200             | voldaan     | Nee         |
| 6            | WI306          | 3         | 3       | Hoofdstuk 8 Werken met Formules<br>Hoofdstuk 11 Formules en Terugrekenen     | 1-4                      | S          | 50              | 8           | Ja          |
| 7            | WI401          | 4         | 1       | Hoofdstuk 2 Maten omrekenen  | 6                        | S          | 50              | 5           | Ja          |
| 8            | WI402          | 4         | 1       | Hoofdstuk 3 Formules<br>Hoofdstuk 7 Grafieken                                | 2-3-4                    | S          | 50              | 15          | Ja          |
| 9            | WI404          | 4         | 1       | Hoofdstuk 2 Maten omrekenen<br>Hoofdstuk 6 Omtrek, oppervlakte en inhoud     | 6                        | S          | 50              | 12,5        | Ja          |
| 10           | WI405          | 4         | 2       | Hoofdstuk 4 Hoeken en symmetrie<br>Hoofdstuk 6 Omtrek, oppervlakte en inhoud | 6                        | S          | 50              | 12,5        | Ja          |
| 11           | WI406          | 4         | 2       | GWA 2  | 3-8                      | HD         | 200             | voldaan     | Nee         |
| 12           | WI407          | 4         | 3       | Hoofdstuk 5 Rekenen<br>Hoofdstuk 8 Meten en kijken                           | 2-5-6                    | S          | 50              | 15          | Ja          |
| 13           | WI408          | 4         | 3       | Toets over de examenstof:<br>Hoofdstukken: 2, 3, 4, 5, 6, 7 en 8             | 1 t/m 8                  | S          | 100             | 15          | Ja          |

| Toets nummer | Kolom Magister | Leer jaar | Periode | Inhoud / stofomschrijving                      | Exameneenheid (NASK1/K/...) | Toets vorm | Werktijd (min.) | Gewicht (%) | Herkansbaar |
|--------------|----------------|-----------|---------|--|-----------------------------|------------|-----------------|-------------|-------------|
| 1            | NSK1301        | 3         | 1       | Thema Krachten SO (H1)                         | 9                           | S          | 25              | 1           | Nee         |
| 2            | NSK1302        | 3         | 1       | Thema Krachten (PW) (H1)                       | 9                           | S          | 50              | 4           | Ja          |
| 3            | NSK1303        | 3         | 1       | Thema Bewegen SO (H2)                          | 9                           | S          | 25              | 1           | Nee         |
| 4            | NSK1304        | 3         | 1       | Thema Bewegen (PW) (H2)                        | 9                           | S          | 50              | 4           | Ja          |
| 5            | NSK1305        | 3         | 1       | Thema Stoffen (PW) (H3)                        | 4                           | S          | 50              | 4           | Ja          |
| 6            | NSK1306        | 3         | 2       | Thema Elektriciteit SO (H4)                    | 5                           | S          | 25              | 1           | Nee         |
| 7            | NSK1307        | 3         | 2       | Thema Elektriciteit- (PW) (H4)                 | 5                           | S          | 50              | 4           | Ja          |
| 8            | NSK1308        | 3         | 3       | Thema Licht, Energie, Magnetisme (PW) (H5/6/7) | 5-6-7                       | S          | 50              | 6           | Ja          |
| 9            | NSK1401        | 4         | 1       | Thema Kracht en beweging (H2)                  | 3-9                         | S          | 50              | 11          | Ja          |
| 10           | NSK1402        | 4         | 1       | Thema Elektrische schakelingen (H3)            | 2-3-5                       | S          | 50              | 11          | Ja          |
| 11           | NSK1403        | 4         | 1       | Thema energie (H4)                             | 5                           | S          | 50              | 11          | Ja          |
| 12           | NSK1404        | 4         | 2       | Thema Elektr. energie en veiligheid (H5)       | 9                           | S          | 50              | 11          | Ja          |
| 13           | NSK1405        | 4         | 2       | Thema Geluid (H6)                              | 8                           | S          | 50              | 11          | Ja          |
| 14           | NSK1406        | 4         | 3       | Thema Stoffen en materialen (H7)               | 4                           | S          | 50              | 10          | Ja          |
| 15           | NSK1407        | 4         | 3       | Thema verkeer en veiligheid (H8)               | 9                           | S          | 50              | 10          | Ja          |

| Toets nummer | Kolom Magister | Leer jaar | Periode | Inhoud/stofomschrijving   | Exameneenheid (BI/K/...) | Toets vorm | Werktijd (min.) | Gewicht (%) | Herkansbaar |
|--------------|----------------|-----------|---------|---|--------------------------|------------|-----------------|-------------|-------------|
| 1            | BI301          | 3         | 1       | Thema 1 (3a) "Cellen" + Thema 2 (3a) "Ordering"   | 1-2-3-4-5                | S          | 50              | 4           | Ja          |
| 2            | BI302          | 3         | 1       | Practicum "Cellen"  | 2-3-4                    | PO         | 50              | 2           | Nee         |
| 3            | BI303          | 3         | 2       | Thema 3 (3a) "Voortplanting"  | 1-2-3-12                 | S          | 50              | 4           | Ja          |
| 4            | BI304          | 3         | 2       | Thema 3 (3a) "Voortplanting"  | 2-3-12                   | PO         | 150             | 2           | Nee         |
| 5            | BI305          | 3         | 2       | Thema 6 (3b) "Stevigheid en beweging"   | 1-2-3-8                  | PO         | 300             | 4           | Nee         |
| 6            | BI306          | 3         | 3       | Thema 3 (4a) "Ecologie"   | 1-2-3-5-6                | S          | 50              | 4           | Ja          |
| 7            | BI307          | 3         | 3       | Thema 2 (4a) "Planten"  | 1-2-3-4-6-12             | S          | 50              | 4           | Ja          |
| 8            | BI308          | 3         | 3       | Thema 4 (4a) "Mens en milieu"   | 2-3-7                    | PO         | 50              | 2           | Nee         |
| 9            | BI401          | 4         | 1       | Thema 5 (4b) "Voeding en vertering"<br>Thema 1 (4a) "Stofwisseling"   | 1-3-4-5-6-9              | S          | 50              | 10          | Ja          |
| 10           | BI402          | 4         | 1       | Practicum "Voeding en vertering"  | 2-3-9                    | HD         | 150             | Voldaan     | Nee         |
| 11           | BI403          | 4         | 2       | Thema 6 (4b) "Gaswisseling"<br>Thema 7 (4b) "Transport"<br>Thema 8 (4b) "Opslag, uitscheiding, bescherming" | 2-3-4-9-10-11            | PO         | 450             | 12          | Ja          |
| 12           | BI404          | 4         | 2       | Thema 6 (4b) "Gaswisseling"<br>Thema 7 (4b) "Transport"<br>Thema 8 (4b) "Opslag, uitscheiding, bescherming" | 1-3-9-10-11              | S          | 50              | 20          | Ja          |
| 13           | BI405          | 4         | 3       | Thema 4 (3b) "Regeling"<br>Thema 5 (3b) "Zintuiglijke waarneming"   | 1-4-9-11                 | S          | 50              | 12          | Ja          |
| 14           | BI406          | 4         | 3       | Examenstof leerjaar 3   | 4-6-12                   | S          | 100             | 20          | Ja          |
| 15           | BI407          | 4         | 3       | Excursie examenstof   | 2-3                      | HD         | 300             | Voldaan     | Nee         |

| Toets nummer | Kolom Magister | Leer jaar | Periode | Inhoud / stofomschrijving | Examineenheid (EC/K/...) | Toets vorm | Werktijd (min.) | Gewicht (%) | Herkansbaar |
|--------------|----------------|-----------|---------|---------------------------|--------------------------|------------|-----------------|-------------|-------------|
| 1            | EC301          | 3         | 1       | Hoofdstuk 1               | 4A-4B                    | S          | 50              | 4           | Ja          |
| 2            | EC302          | 3         | 1       | Hoofdstuk 2               | 4A-4B                    | S          | 50              | 4           | Ja          |
| 3            | EC303          | 3         | 1       | Hoofdstuk 3               | 4A-4B                    | S          | 50              | 4           | Ja          |
| 4            | EC304          | 3         | 2       | Hoofdstuk 4               | 5A                       | S          | 50              | 4           | Ja          |
| 5            | EC305          | 3         | 2       | Hoofdstuk 5 en 6          | 5B-6                     | S          | 50              | 8           | Ja          |
| 6            | EC306          | 3         | 2       | Praktijkopdracht          | 1 t/m 8                  | PO         | 100             | 3           | Ja          |
| 7            | EC307          | 3         | 3       | Praktijkopdracht          | 1 t/m 8                  | PO         | 100             | 3           | Ja          |
| 8            | EC401          | 4         | 1       | Hoofdstuk 1               | 4A                       | S          | 50              | 8           | Ja          |
| 9            | EC402          | 4         | 1       | Hoofdstuk 2               | 4B                       | S          | 50              | 8           | Ja          |
| 10           | EC403          | 4         | 1       | Hoofdstuk 3               | 5A                       | S          | 50              | 8           | Ja          |
| 11           | EC404          | 4         | 2       | Hoofdstuk 4               | 5B                       | S          | 50              | 8           | Ja          |
| 12           | EC405          | 4         | 2       | Hoofdstuk 5               | 7                        | S          | 50              | 8           | Ja          |
| 13           | EC406          | 4         | 3       | Hoofdstuk 6               | 7                        | S          | 50              | 8           | Ja          |
| 14           | EC407          | 4         | 2       | Praktijkopdracht          | 1 t/m 8                  | PO         | 100             | 7           | Ja          |
| 15           | EC408          | 4         | 3       | Praktijkopdracht          | 1 t/m 8                  | PO         | 100             | 7           | Ja          |
| 16           | EC409          | 4         | 3       | Handelingsdeel            | 1 t/m 8                  | PO         | nvt             | voldaan     | Nee         |
| 17           | EC410          | 4         | 3       | Rekontoets                | 1 t/m 3                  | S          | 50              | 8           | Ja          |

| Toets nummer | Kolom Magister | Leer jaar | Periode | Inhoud / stofomschrijving  | Exameneenheid (ML2/K/...) | Toets vorm | Werktijd (min.) | Gewicht (%) | Herkansing |
|--------------|----------------|-----------|---------|--|---------------------------|------------|-----------------|-------------|------------|
| 1            | MASK301        | 3         | 1       | Thema Politiek en beleid Themaopdracht   | 2-3-4                     | PO         | 200             | 7           | Nee        |
| 2            | MASK302        | 3         | 1       | Thema Politiek en beleid: SE Toets deel 1  | 2-3-4                     | S          | 50              | 6,5         | Ja         |
| 3            | MASK303        | 3         | 1       | Thema Politiek en beleid: SE Toets deel 2  | 2-3-4                     | S          | 50              | 6,5         | Ja         |
| 4            | MASK304        | 3         | 2       | Thema Werk: Themaopdracht  | 2-3-5                     | PO         | 200             | 4           | Nee        |
| 5            | MASK305        | 3         | 2       | Thema Werk: SE Toets   | 2-3-5                     | S          | 50              | 6           | Ja         |
| 6            | MASK306        | 3         | 3       | Thema Multiculturele Samenleving: Themaopdracht  | 2-3-6                     | PO         | 200             | 4           | Nee        |
| 7            | MASK307        | 3         | 3       | Thema Multiculturele Samenleving: SE Toets   | 2-3-6                     | S          | 50              | 6           | Ja         |
| 8            | MASK401        | 4         | 1       | Thema Criminaliteit en Rechtsstaat: Themaopdracht  | 2-3-8                     | PO         | 200             | 7           | Nee        |
| 9            | MASK402        | 4         | 1       | Thema Criminaliteit en Rechtsstaat SE Toets deel 1   | 2-3-8                     | S          | 50              | 8           | Ja         |
| 10           | MASK403        | 4         | 1       | Thema Criminaliteit en Rechtsstaat SE Toets deel 2   | 2-3-8                     | S          | 50              | 8           | Ja         |
| 11           | MASK404        | 4         | 2       | Thema Massamedia: Themaopdracht  | 2-3-7                     | PO         | 200             | 6           | Nee        |
| 12           | MASK405        | 4         | 2       | Thema Massamedia: SE Toets   | 2-3-7                     | S          | 50              | 9           | Ja         |
| 13           | MASK406        | 4         | 3       | Schoolonderzoek 3: oefenexamen over de thema's Politiek & Beleid en Criminaliteit en Rechtsstaat | 2-3-4-8                   | S          | 100             | 11          | Ja         |
| 14           | MASK407        | 4         | 3       | Onderzoeksopdracht: thema's Politiek & Beleid en/of Criminaliteit en Rechtsstaat                 | 2-3-4-8<br>V1-V2-V3       | PO         | 250             | 11          | Nee        |

| Toets nummer | Kolom Magister | Leer jaar | Periode | Inhoud / stofomschrijving       | Exameneenheid (MA/K/...) | Toets vorm | Werktijd (min.) | Gewicht (%) | Herkansbaar |
|--------------|----------------|-----------|---------|---------------------------------|--------------------------|------------|-----------------|-------------|-------------|
| 1            | MA301          | 3         | 1       | Thema 1 cultuur en Socialisatie | 1-2-3-4-5-7              | PO         | 200             | 16,7        | Nee         |
| 2            | MA302          | 3         | 1       | Thema 1 cultuur en Socialisatie | 1-2-3-4-5-7              | S          | 50              | 8,3         | Nee         |
| 3            | MA303          | 3         | 1       | Thema 1 cultuur en Socialisatie | 1-2-3-4-5-7              | S          | 50              | 8,3         | Nee         |
| 4            | MA304          | 3         | 2       | Thema 2 Macht en zeggenschap    | 1-2-3-6-7                | PO         | 200             | 16,7        | Nee         |
| 5            | MA305          | 3         | 2       | Thema 2 Macht en zeggenschap    | 1-2-3-6-7                | S          | 50              | 8,3         | Nee         |
| 6            | MA306          | 3         | 2       | Thema 2 Macht en zeggenschap    | 1-2-3-6-7                | S          | 50              | 8,3         | Nee         |
| 7            | MA307          | 3         | 3       | Thema 3 Sociale verschillen     | 1-2-3-5-6-7              | PO         | 200             | 16,8        | Nee         |
| 8            | MA308          | 3         | 3       | Thema 3 Sociale verschillen     | 1-2-3-5-7                | S          | 50              | 8,3         | Nee         |
| 9            | MA309          | 3         | 3       | Thema 3 Sociale verschillen     | 1-2-3-5-7                | PO         | 200             | 8,3         | Nee         |
| 10           | MA310          | 3         | 1-2-3   | Excursie                        | 1-2-3                    | HD         | variabel        | Voldaan     | Nee         |

**BELANGRIJK:**

Indien de leerling einde schooljaar onvoldoende staat (5,4 of lager), òf er onderdelen ontbreken :

De leerling wordt opgeroepen om eind leerjaar 3 MA1 te herkansen met een examen, Voor dit examen wordt de gehele lesstof opnieuw getoetst, onder andere met een opdracht, Voor het examen wordt 3 uur ingepland, Hierbij vervalt het cijfer van leerjaar 3 en wordt dit vervangen met het vervangende examencijfer,

\* de themaopdrachten worden vastgesteld door de docent

\*\* S= schriftelijk; P= praktisch; ICT= digitale media; HO= handelingsopdracht

\*\*\* onderverdeling 3 thema's; bij elk thema's wordt lesstof uit het boek (en aanvullend los lesmateriaal) behandeld; aantal onderwerpen komen terug

\*\*\*\* Excursie wordt jaarlijks vastgesteld door de vakgroep en gefinancierd vanuit budget vakgroep

De genoemde hoofdstukken komen uit de methode Thema's uitg, Essener

| Toets nummer | Kolom Magister | Leer jaar | Periode (*) | Inhoud / stofomschrijving | Exameneenheid (**) | Toets vorm | Werktijd (min.) | Gewicht (%) | Herkansbaar |
|--------------|----------------|-----------|-------------|---------------------------|--------------------|------------|-----------------|-------------|-------------|
| 1            | LEVO301        | 3         | nvt         | Thema 1 'Familievlag'     | nvt                | PO         | 50              | 18          | Nee         |
| 2            | LEVO302        | 3         | nvt         | Thema 2 'Geloven'         | nvt                | PO         | 50              | 18          | Nee         |
| 3            | LEVO303        | 3         | nvt         | Thema 3 'Debat'           | nvt                | PO         | 50              | 18          | Nee         |
| 4            | LEVO304        | 3         | nvt         | Thema 4 'Bucketlist'      | nvt                | PO         | 50              | 18          | Nee         |
| 5            | LEVO305        | 3         | nvt         | Participatie              | nvt                | PO         | 150             | 28          | Nee         |

\* Levo wordt gegeven als halfjaarsvak.  
De verdeling van de toetsen over de periode (1, 2, 3) in leerjaar 3 is hierdoor niet van toepassing.

\*\* Levo wordt afgesloten in het 3<sup>de</sup> leerjaar met een SE cijfer. Er zijn geen verplichte exameneenheden voor dit vak.



| Toets nummer | Kolom Magister | Leer jaar | Periode | Inhoud  | Examineenheid (KV/K/...) | Toetsvorm  | Werktijd (uur) | Gewicht (%) |
|--------------|----------------|-----------|---------|---|--------------------------|--|----------------|-------------|
| 1            | KHA301         | 3         | nvt     | Culturele activiteit 1:<br>Maken van tekenmap met cultureel zelfportret | 1-2-3                    | Reflectieformulier<br>*proces<br>*eindproduct<br>Eindproduct | 10             | 25          |
| 2            | KHA302         | 3         | nvt     | Culturele activiteit 2:<br>Oriëntatie kunstdisciplines                  | 2-3                      | Reflectieformulier<br>*proces<br>*eindproduct<br>Eindproduct | 10             | 25          |
| 3            | KHA303         | 3         | nvt     | Culturele activiteit 3:<br>Oriëntatie kunstdisciplines                  | 2-3                      | Reflectieformulier<br>*proces<br>*eindproduct<br>Eindproduct | 10             | 25          |
| 4            | KHA304         | 3         | nvt     | Culturele activiteit 4:<br>Kunstdossier en reflectie                    | 4                        | Reflectieformulier<br>*proces<br>*eindproduct<br>Eindproduct | 10             | 25          |

**Opmerkingen:**

\* De culturele activiteiten worden o.a. door de leerling zelfstandig naar keuze ingevuld en kunnen –afhankelijk van het culturele aanbod- derhalve soms ook buiten de aangegeven periode plaatsvinden.

Om diezelfde reden kan de belasting in uren afwijken van de gegevens in bovenstaande tabel.

\* De presentatie van de culturele activiteiten bestaat uit enerzijds het invullen van een reflectieformulier en anderzijds enige vorm van presentatie in de klas en/of een of meer verwerkingsopdrachten.

| Toets nummer | Kolom Magister | Leer jaar | Periode | Inhoud                 | Exameneenheid (KV/K/...) | Toetsvorm  | Werktijd (uur) | Beoordeling |
|--------------|----------------|-----------|---------|------------------------|--------------------------|--|----------------|-------------|
| 1            | KMU301         | 3         | nvt     | Culturele activiteit 1 | 1-2-3-4                  | Product  | 15             | o/v/g       |
| 2            | KMU302         | 3         | nvt     | Culturele activiteit 2 | 2-3-4                    | Product  | 15             | o/v/g       |
| 3            | KMU303         | 3         | nvt     | Culturele activiteit 3 | 2-3-4                    | Product  | 15             | o/v/g       |
| 4            | KMU304         | 3         | nvt     | Culturele activiteit 4 | 2-3-4                    | Eindproduct & Reflectieformulier:<br>*proces<br>*eindproduct | 15             | o/v/g       |

## Opmerkingen:

- \* De culturele activiteiten worden o.a. door de leerling zelfstandig naar keuze ingevuld en kunnen –afhankelijk van het culturele aanbod- derhalve soms ook buiten de aangegeven periode plaatsvinden.  
Om diezelfde reden kan de belasting in uren afwijken van de gegevens in bovenstaande tabel.
- \* De presentatie van de culturele activiteiten bestaat uit enerzijds het invullen van een reflectieformulier en anderzijds enige vorm van presentatie in de klas en/of een of meer verwerkingsopdrachten.

| Toets nummer | Kolom Magister | Leer jaar | Periode | Inhoud / stofomschrijving            | Exameneenheid | Toets vorm | Werktijd (min) | Gewicht (%) | Herkansbaar |
|--------------|----------------|-----------|---------|--------------------------------------|---------------|------------|----------------|-------------|-------------|
| 1            | RE301          | 3         | 1       | Niveautoets 2F                       | nvt           | F          | 90             | nvt         | Nee         |
| 2            | RE302          | 3         | 1       | Hoofdstuk 10 Procenten basis         | nvt           | F          | 50             | nvt         | Ja          |
| 3            | RE303          | 3         | 1       | Hoofdstuk 11 Rekenen met procenten   | nvt           | F          | 50             | nvt         | Ja          |
| 4            | RE304          | 3         | 2       | Hoofdstuk 12 Schaal                  | nvt           | F          | 50             | nvt         | Ja          |
| 5            | RE305          | 3         | 2       | Hoofdstuk 13 Omtrek en oppervlakte   | nvt           | F          | 50             | nvt         | Ja          |
| 6            | RE306          | 3         | 3       | H14 Verder rekenen met kommagetallen | nvt           | F          | 50             | nvt         | Ja          |
| 7            | RE706          | 3         | 3       | H15 Tijd en snelheid                 | nvt           | F          | 50             | nvt         | Ja          |
| 8            | RE308          | 3         | 3       | H17 Negatieve getallen               | nvt           | F          | 50             | nvt         | Ja          |
| 9            | RE309          | 3         | 3       | Eindtoets 2F                         | nvt           | F          | 90             | nvt         | Nee         |

| Toets nummer | Leer jaar | Periode | Inhoud / stofomschrijving   | Examineenheid (LO1/K/...) | Toets vorm | Werktijd (min.) | Gewicht (%) | Beoordeling |
|--------------|-----------|---------|---|---------------------------|------------|-----------------|-------------|-------------|
| 1            | 3-4       | 1 t/m 3 | Basketball  | 4                         | HO         | n.v.t.          | 5           | o/b/g/e     |
| 2            | 3-4       | 1 t/m 3 | Show (Dans-Circus-Acro)   | 6                         | HO         | n.v.t.          | 5           | o/b/g/e     |
| 3            | 3-4       | 1 t/m 3 | Hurkwendsprong/arabier  | 5                         | HO         | n.v.t.          | 5           | o/b/g/e     |
| 4            | 3-4       | 1 t/m 3 | Fitness/kracht  | 3                         | HO         | n.v.t.          | 5           | o/b/g/e     |
| 5            | 3-4       | 1 t/m 3 | Basisvaardigheden<br>Inzet - afspraken - omgang docent/In - eerlijkheid | 2-3                       | HO         | n.v.t.          | 6           | o/b/g/e     |
| 6            | 3-4       | 1 t/m 3 | Trapeze steunzwaai  | 5                         | HO         | n.v.t.          | 5           | o/b/g/e     |
| 7            | 3-4       | 1 t/m 3 | Free running  | 9                         | HO         | n.v.t.          | 5           | o/b/g/e     |
| 8            | 3-4       | 1 t/m 3 | Speerwerpen   | 7                         | HO         | n.v.t.          | 5           | o/b/g/e     |
| 9            | 3-4       | 1 t/m 3 | Sportoriëntatiedag  | 9                         | HO         | n.v.t.          | 6           | o/b/g/e     |
| 10           | 3-4       | 1 t/m 3 | Volleybal   | 4                         | HO         | n.v.t.          | 5           | o/b/g/e     |
| 11           | 3-4       | 1 t/m 3 | Basisvaardigheden<br>Inzet - afspraken - omgang docent/In - eerlijkheid | 2-3                       | HO         | n.v.t.          | 6           | o/b/g/e     |
| 12           | 3-4       | 1 t/m 3 | Hinkstapsprong  | 7                         | HO         | n.v.t.          | 5           | o/b/g/e     |
| 13           | 3-4       | 1 t/m 3 | Basisvaardigheden<br>Inzet - afspraken - omgang docent/In - eerlijkheid | 2-3                       | HO         | n.v.t.          | 6           | o/b/g/e     |
| 14           | 3-4       | 1 t/m 3 | Badminton   | 4                         | HO         | n.v.t.          | 5           | o/b/g/e     |
| 15           | 3-4       | 1 t/m 3 | Basisvaardigheden<br>Inzet - afspraken - omgang docent/In - eerlijkheid | 2-3                       | HO         | n.v.t.          | 6           | o/b/g/e     |
| 16           | 3-4       | 1 t/m 3 | Salto   | 5                         | HO         | n.v.t.          | 5           | o/b/g/e     |
| 17           | 3-4       | 1 t/m 3 | Keuze (bij geen keuzemoment trapeze hangzwaai)                          | 5                         | HO         | n.v.t.          | 5           | o/b/g/e     |
| 18           | 3-4       | 1 t/m 3 | Boksen/zelfverdediging  | 8                         | HO         | n.v.t.          | 5           | o/b/g/e     |
| 19           | 3-4       | 1 t/m 3 | Voetbal   | 4                         | HO         | n.v.t.          | 5           | o/b/g/e     |

### Beoordeling L.O. :

1. Er wordt per onderdeel beoordeeld volgens: onvoldoende, beginner, gevorderd, expert.
2. Magister zal de beoordeling per onderdeel uitrekenen tot een beoordeling voor het rapport.  
Deze beoordeling zal zijn: onvoldoende, voldoende, goed.
3. De beoordelingscriteria zijn: **Motorische vaardigheden/inzet/kennis en inzicht/houding/bewegen regelen (afhankelijk van het onderdeel)**
4. Bij de beoordelingen wordt er gebruik gemaakt van rubrics.

### Opmerking LO:

Gezien het principe dat de studielast voor het vak L.O. in het VMBO gelijk is aan de contacttijd, is het onvermijdelijk om van een leerling in principe 100% deelname aan de lessen te eisen. In verband met registratie en controle is hiervoor een aparte procedure ontwikkeld.

### Procedure:

1. De docent L.O. registreert elke les de absnten.
2. De leerling die afwezig was bij een les staat op wettig afwezig in het absentieoverzicht van magister.
3. Bij twijfel aan de geldigheid wordt de afdelingsleiding ingeschakeld om de geldigheid nogmaals te toetsen.
4. De afdelingsleiding rapporteert terug aan de docent L.O.
5. Is de absentie onwettig dan wordt dit beschouwd als onrechtmatig verzuim van de les.
6. Een leerling rond het handelingsdeel af wanneer hij of/zij 2/3 van het aantal lessen aanwezig is geweest en daarbij is beoordeeld aan de hand van de eisen zoals beschreven in de rubrics.
7. In uitzonderingsgevallen is het mogelijk een leerling te ontheffen van fysieke deelname aan de lessen L.O. (blessures). Na een schriftelijke mededeling van ouders treedt de leerling in overleg met de docent om vast te stellen in hoeverre niet toch kan worden voldaan aan de regelende taken van het programma L.O. van het VMBO.
8. Mocht dit niet kunnen worden voldaan doormiddel van regelende taken van het programma, dan zal de leerling de lesstof/lestijd (gedeeltelijk) in moeten halen.
9. In gevallen waarin bovenstaande procedure niet voorziet, wordt in overleg met de teamleider naar een passende oplossing gezocht.

| Toets nummer | Leer jaar | Periode | Inhoud / stofomschrijving | Exameneenheid (P/BWI/...) | Toets vorm | Werktijd (uur) | Gewicht (%) |
|--------------|-----------|---------|---------------------------|---------------------------|------------|----------------|-------------|
| 1            | 3 en 4    | 1 t/m 8 | P/BWI/1.1                 | 1                         | S / PO     | 27             | 8           |
| 2            | 3 en 4    | 1 t/m 8 | P/BWI/1.2                 | 1                         | S / PO     | 27             | 8,5         |
| 3            | 3 en 4    | 1 t/m 8 | P/BWI/1.3                 | 1                         | S / PO     | 27             | 8,5         |
| 4            | 3 en 4    | 1 t/m 8 | P/BWI/2.1                 | 2                         | S / PO     | 20             | 6,25        |
| 5            | 3 en 4    | 1 t/m 8 | P/BWI/2.2                 | 2                         | S / PO     | 20             | 6,25        |
| 6            | 3 en 4    | 1 t/m 8 | P/BWI/2.3                 | 2                         | S / PO     | 20             | 6,25        |
| 7            | 3 en 4    | 1 t/m 8 | P/BWI/2.4                 | 2                         | S / PO     | 20             | 6,25        |
| 8            | 3 en 4    | 1 t/m 8 | P/BWI/3.1                 | 3                         | S / PO     | 40             | 12,5        |
| 9            | 3 en 4    | 1 t/m 8 | P/BWI/3.2                 | 3                         | S / PO     | 40             | 12,5        |
| 10           | 3 en 4    | 1 t/m 8 | P/BWI/4.1                 | 4                         | S / PO     | 20             | 6,25        |
| 11           | 3 en 4    | 1 t/m 8 | P/BWI/4.2                 | 4                         | S / PO     | 20             | 6,25        |
| 12           | 3 en 4    | 1 t/m 8 | P/BWI/4.3                 | 4                         | S / PO     | 20             | 6,25        |
| 13           | 3 en 4    | 1 t/m 8 | P/BWI/4.4                 | 4                         | S / PO     | 20             | 6,25        |

| Daken en kapconstructies |           |         |                           |                           |            |          |             |
|--------------------------|-----------|---------|---------------------------|---------------------------|------------|----------|-------------|
| Toets nummer             | Leer jaar | Periode | Inhoud / stofomschrijving | Exameneenheid (K/BWI/...) | Toets vorm | Werktijd | Gewicht (%) |
| 1                        | 3 en 4    | 1 t/m 8 | Theorie K/BWI/7           | 7                         | S          | 100 min  | 50          |
| 2                        | 3 en 4    | 1 t/m 8 | K/BWI/7.2                 | 7                         | PO         | 50 uur   | 25          |
| 3                        | 3 en 4    | 1 t/m 8 | K/BWI/7.3                 | 7                         | PO         | 50 uur   | 25          |

| Constructieve aansluiting en afwerking |           |         |                           |                           |            |          |             |
|--|-----------|---------|---------------------------|---------------------------|------------|----------|-------------|
| Toets nummer                           | Leer jaar | Periode | Inhoud / stofomschrijving | Exameneenheid (K/BWI/...) | Toets vorm | Werktijd | Gewicht (%) |
| 1                                      | 3 en 4    | 1 t/m 8 | Theorie K/BWI/1           | 1                         | S          | 100 min  | 50          |
| 2                                      | 3 en 4    | 1 t/m 8 | K/BWI/1.1                 | 1                         | PO         | 50 uur   | 25          |
| 3                                      | 3 en 4    | 1 t/m 8 | K/BWI/1.2                 | 1                         | PO         | 50 uur   | 25          |

| Schilderen en afwerken van hout- en steenachtige ondergronden |           |         |                           |                           |            |          |             |
|---|-----------|---------|---------------------------|---------------------------|------------|----------|-------------|
| Toets nummer  | Leer jaar | Periode | Inhoud / stofomschrijving | Exameneenheid (K/BWI/...) | Toets vorm | Werktijd | Gewicht (%) |
| 1   | 3 en 4    | 1 t/m 8 | Theorie K/BWI/3           | 3                         | S          | 100 min  | 50          |
| 2   | 3 en 4    | 1 t/m 8 | K/BWI/3.1                 | 3                         | PO         | 50 uur   | 25          |
| 3   | 3 en 4    | 1 t/m 8 | K/BWI/3.2                 | 3                         | PO         | 50 uur   | 25          |

| Meubelmaken  |           |         |                           |                           |            |          |             |
|--------------|-----------|---------|---------------------------|---------------------------|------------|----------|-------------|
| Toets nummer | Leer jaar | Periode | Inhoud / stofomschrijving | Exameneenheid (K/BWI/...) | Toets vorm | Werktijd | Gewicht (%) |
| 1            | 3 en 4    | 1 t/m 8 | Theorie K/BWI/16          | 16                        | S          | 100 min  | 50          |
| 2            | 3 en 4    | 1 t/m 8 | K/BWI/16.1                | 16                        | S          | 50 uur   | 25          |
| 3            | 3 en 4    | 1 t/m 8 | K/BWI/16.2                | 16                        | PO         | 50 uur   | 25          |

| Schoonmetselwerk |           |         |                           |                           |            |          |             |
|------------------|-----------|---------|---------------------------|---------------------------|------------|----------|-------------|
| Toets nummer     | Leer jaar | Periode | Inhoud / stofomschrijving | Exameneenheid (K/BWI/...) | Toets vorm | Werktijd | Gewicht (%) |
| 1                | 3 en 4    | 1 t/m 8 | K/BWI/2.1                 | 2                         | PO         | 50 uur   | 25          |
| 2                | 3 en 4    | 1 t/m 8 | K/BWI/2.2                 | 2                         | PO         | 50 uur   | 25          |
| 3                | 3 en 4    | 1 t/m 8 | Vaardigheid               | 2                         | PO         | 250 min  | 50          |

| Gevelopening |           |         |                           |                           |            |          |             |
|--------------|-----------|---------|---------------------------|---------------------------|------------|----------|-------------|
| Toets nummer | Leer jaar | Periode | Inhoud / stofomschrijving | Exameneenheid (K/BWI/...) | Toets vorm | Werktijd | Gewicht (%) |
| 1            | 3 en 4    | 1 t/m 8 | Theorie K/BWI/6           | 6                         | S          | 100 min  | 40          |
| 2            | 3 en 4    | 1 t/m 8 | K/BWI/6.1                 | 6                         | S/PO       | 40 uur   | 20          |
| 3            | 3 en 4    | 1 t/m 8 | K/BWI/6.2                 | 6                         | PO         | 30 uur   | 20          |
| 4            | 3 en 4    | 1 t/m 8 | K/BWI/6.3                 | 6                         | PO         | 30 uur   | 20          |

| Interieurbouw, stands en betimmering |           |         |                           |                           |            |          |             |
|--------------------------------------|-----------|---------|---------------------------|---------------------------|------------|----------|-------------|
| Toets nummer                         | Leer jaar | Periode | Inhoud / stofomschrijving | Exameneenheid (K/BWI/...) | Toets vorm | Werktijd | Gewicht (%) |
| 1                                    | 3 en 4    | 1 t/m 8 | Theorie K/BWI/4           | 4                         | S/PO       | 50 uur   | 75          |
| 2                                    | 3 en 4    | 1 t/m 8 | K/BWI/4.1                 | 4                         | PO         | 50 uur   | 25          |

| Interieurontwerp en -design |           |         |                           |                           |            |          |             |
|-----------------------------|-----------|---------|---------------------------|---------------------------|------------|----------|-------------|
| Toets nummer                | Leer jaar | Periode | Inhoud / stofomschrijving | Exameneenheid (K/BWI/...) | Toets vorm | Werktijd | Gewicht (%) |
| 1                           | 3 en 4    | 1 t/m 8 | K/BWI/8.1                 | 8                         | S/PO       | 25 uur   | 25          |
| 2                           | 3 en 4    | 1 t/m 8 | K/BWI/8.2                 | 8                         | S/PO       | 25 uur   | 25          |
| 3                           | 3 en 4    | 1 t/m 8 | K/BWI/8.3                 | 8                         | S/PO       | 25 uur   | 25          |
| 4                           | 3 en 4    | 1 t/m 8 | K/BWI/8.4                 | 8                         | S/PO       | 25 uur   | 25          |



| Scheidingswanden |           |         |                           |                           |            |          |             |
|------------------|-----------|---------|---------------------------|---------------------------|------------|----------|-------------|
| Toets nummer     | Leer jaar | Periode | Inhoud / stofomschrijving | Exameneenheid (K/BWI/...) | Toets vorm | Werktijd | Gewicht (%) |
| 1                | 3 en 4    | 1 t/m 8 | Theorie K/BWI/11          | 11                        | S          | 100 min  | 40          |
| 2                | 3 en 4    | 1 t/m 8 | K/BWI/11.1                | 11                        | S/PO       | 40 uur   | 20          |
| 3                | 3 en 4    | 1 t/m 8 | K/BWI/11.2                | 11                        | S/PO       | 30 uur   | 20          |
| 4                | 3 en 4    | 1 t/m 8 | K/BWI/11.3                | 11                        | S/PO       | 30 uur   | 20          |

| Wandafwerking |           |         |                           |                           |            |          |             |
|---------------|-----------|---------|---------------------------|---------------------------|------------|----------|-------------|
| Toets nummer  | Leer jaar | Periode | Inhoud / stofomschrijving | Exameneenheid (K/BWI/...) | Toets vorm | Werktijd | Gewicht (%) |
| 1             | 3 en 4    | 1 t/m 8 | Theorie K/BWI/12          | 12                        | S          | 100 min  | 40          |
| 2             | 3 en 4    | 1 t/m 8 | K/BWI/12.1                | 12                        | S/PO       | 40 uur   | 20          |
| 3             | 3 en 4    | 1 t/m 8 | K/BWI/12.2                | 12                        | S/PO       | 30 uur   | 20          |
| 4             | 3 en 4    | 1 t/m 8 | K/BWI/12.3                | 12                        | S/PO       | 30 uur   | 20          |

| Bouwmethoden en bouwstijlen |           |         |                           |                           |            |          |             |
|-----------------------------|-----------|---------|---------------------------|---------------------------|------------|----------|-------------|
| Toets nummer                | Leer jaar | Periode | Inhoud / stofomschrijving | Exameneenheid (K/BWI/...) | Toets vorm | Werktijd | Gewicht (%) |
| 1                           | 3 en 4    | 1 t/m 8 | Theorie K/BWI/9 *         | 9                         | S          | 100 min  | 40          |
| 2                           | 3 en 4    | 1 t/m 8 | K/BWI/9.1                 | 9                         | S/PO       | 50 uur   | 30          |
| 3                           | 3 en 4    | 1 t/m 8 | K/BWI/9.2                 | 9                         | S/PO       | 50 uur   | 30          |

| Toets nummer | Kolom Magister | Leerjaar  | Periode | Inhoud / stofomschrijving   | Examen eenheid (P/PIE/...) | Toets vorm | Werktijd (uur) | Gewicht (%) |
|--------------|----------------|-----------|---------|---|----------------------------|------------|----------------|-------------|
| 1            | PIE301         | 3 en/of 4 | 1 en 3  | <b>Profielvak 1:</b> Ontwerpen en maken<br>Draaien 1,2, 3, 4                  | 1.2                        | S en PO    | 20             | 11          |
| 2            | PIE302         | 3 en/of 4 | 1 en 3  | <b>Profielvak 2:</b> Bewerken en verbinden<br>Zagen met de hand               | 1.3-1.4                    | S en PO    | 10             | 5           |
| 3            | PIE303         | 3 en/of 4 | 1 en 3  | <b>Profielvak 2:</b> Bewerken en verbinden<br>Boren en tappen                 | 1.3-1.4                    | S en PO    | 10             | 5           |
| 4            | PIE304         | 3 en/of 4 | 1 en 3  | <b>Profielvak 2:</b> Bewerken en verbinden<br>Stofblik                        | 1.3-1.4                    | S en PO    | 10             | 5           |
| 5            | PIE305         | 3 en/of 4 | 1 en 3  | <b>Profielvak 2:</b> Bewerken en verbinden<br>Fotolijstje                     | 1.3-1.4                    | S en PO    | 10             | 5           |
| 6            | PIE306         | 3 en/of 4 | 1 en 3  | <b>Profielvak 3:</b> Besturen en automatiseren<br>Practicum basisschakelingen | 2.1-2.2                    | S en PO    | 10             | 8           |
| 7            | PIE307         | 3 en/of 4 | 1 en 3  | <b>Profielvak 3:</b> Besturen en automatiseren<br>Kennismaken relaistechiek   | 2.1-2.2                    | S en PO    | 18             | 10          |
| 8            | PIE308         | 3 en/of 4 | 1 en 3  | <b>Profielvak 3:</b> Besturen en automatiseren<br>Pneumatiek                  | 2.1-2.2                    | S en PO    | 15             | 10          |
| 9            | PIE309         | 3 en/of 4 | 1 en 3  | <b>Profielvak 4:</b> Installeren en monteren<br>Kennismaken elektro           | 2.1-2.2                    | S en PO    | 20             | 7           |
| 10           | PIE310         | 3 en/of 4 | 1 en 3  | <b>Profielvak 4:</b> Installeren en monteren<br>WCD en enkelpolig             | 3.1-3.2                    | S en PO    | 20             | 9           |
| 11           | PIE311         | 3 en/of 4 | 1 en 3  | <b>Profielvak 4:</b> Installeren en monteren<br>Bewerken koper                | 3.1                        | S          | 15             | 8           |
| 12           | PIE312         | 3 en/of 4 | 1 en 3  | <b>Profielvak 4:</b> Installeren en monteren<br>Bewerken PVC                  | 4.1                        | S en PO    | 20             | 8           |
| 13           | PIE313         | 3 en/of 4 | 1 en 3  | Solid works / Cad tekenen   | 4.1                        | S en PO    | wekelijks      | 9           |

**Opmerking PIE:**

Door de gekozen methode (VMBODIGITAAL) en beperkingen in werkplekken lopen de leerlingen individueel door het programma heen. Na twee jaar hebben ze allemaal in verschillende volgordes het bovenstaande programma doorlopen.

LOB zit verweven in de methode.

| Plaat- en constructiewerk |          |         |                           |                           |            |                |             |
|---------------------------|----------|---------|---------------------------|---------------------------|------------|----------------|-------------|
| Toets nummer              | Leerjaar | Periode | Inhoud / stofomschrijving | Exameneenheid (K/PIE/...) | Toets vorm | Werktijd (uur) | Gewicht (%) |
| 1                         | 3 of 4   | 2 of 4  | Barbeque                  | nog niet bekend           | S en PO    | 40             | 100         |

| Boogglasprocessen 1 |          |         |                           |                           |            |                |             |
|---------------------|----------|---------|---------------------------|---------------------------|------------|----------------|-------------|
| Toets nummer        | Leerjaar | Periode | Inhoud / stofomschrijving | Exameneenheid (K/PIE/...) | Toets vorm | Werktijd (uur) | Gewicht (%) |
| 1                   | 3 of 4   | 2 of 4  | Beginselen MAG lassen     | nog niet bekend           | PO         | 20             | 40          |
| 2                   | 3 of 4   | 2 of 4  | Beginselen Tig lassen     | nog niet bekend           | PO         | 10             | 30          |
| 3                   | 3 of 4   | 2 of 4  | Beginselen BMBE lassen    | nog niet bekend           | PO         | 10             | 30          |

| Praktisch booglassen 1 |          |         |                           |                           |            |                |             |
|------------------------|----------|---------|---------------------------|---------------------------|------------|----------------|-------------|
| Toets nummer           | Leerjaar | Periode | Inhoud / stofomschrijving | Exameneenheid (K/PIE/...) | Toets vorm | Werktijd (uur) | Gewicht (%) |
| 1                      | 3 of 4   | 2 of 4  | Voorhamer                 | nog niet bekend           | S en PO    | 20             | 50          |
| 2                      | 3 of 4   | 2 of 4  | Aambeeld                  | nog niet bekend           | S en PO    | 20             | 50          |

| Drinkwater en sanitair |          |         |                                 |                           |            |                |             |
|------------------------|----------|---------|---------------------------------|---------------------------|------------|----------------|-------------|
| Toets nummer           | Leerjaar | Periode | Inhoud / stofomschrijving       | Exameneenheid (K/PIE/...) | Toets vorm | Werktijd (uur) | Gewicht (%) |
| 1                      | 3 of 4   | 2 of 4  | Werkstuk Drinkwater en sanitair | nog niet bekend           | S en PO    | 40             | 100         |

| Verspaningstechnieken |          |         |                           |                           |            |                |             |
|-----------------------|----------|---------|---------------------------|---------------------------|------------|----------------|-------------|
| Toets nummer          | Leerjaar | Periode | Inhoud / stofomschrijving | Exameneenheid (K/PIE/...) | Toets vorm | Werktijd (uur) | Gewicht (%) |
| 1                     | 3 of 4   | 2 of 4  | Kanon                     | nog niet bekend           | S en PO    | 20             | 50          |
| 2                     | 3 of 4   | 2 of 4  | Notenkraker               | nog niet bekend           | S en PO    | 20             | 50          |

| <b>Werktuigbouwkundig en elektrotechnisch onderhoud</b> |                 |                |                                  |                                  |                   |                       |                    |
|---|-----------------|----------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------|-----------------------|--------------------|
| <b>Toets nummer</b>                                     | <b>Leerjaar</b> | <b>Periode</b> | <b>Inhoud / stofomschrijving</b> | <b>Exameneenheid (K/PIE/...)</b> | <b>Toets vorm</b> | <b>Werktijd (uur)</b> | <b>Gewicht (%)</b> |
| 1   | 3 of 4          | 2 of 4         | Serieschakeling                  | nog niet bekend                  | S en PO           | 20                    | 50                 |
| 2   | 3 of 4          | 2 of 4         | Wisselschakeling                 | nog niet bekend                  | S en PO           | 20                    | 50                 |

| <b>Nutsvoorzieningen</b> |                 |                |                                  |                                  |                   |                       |                    |
|--------------------------|-----------------|----------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------|-----------------------|--------------------|
| <b>Toets nummer</b>      | <b>Leerjaar</b> | <b>Periode</b> | <b>Inhoud / stofomschrijving</b> | <b>Exameneenheid (K/PIE/...)</b> | <b>Toets vorm</b> | <b>Werktijd (uur)</b> | <b>Gewicht (%)</b> |
| 1                        | 3 of 4          | 2 of 4         | De meterkast                     | nog niet bekend                  | S en PO           | 40                    | 100                |

**Moduul delen:** Mens en activiteit, Mens en omgeving, Mens en zorg, Mens en gezondheid.

| Toets nummer | Leer jaar | Periode   | Inhoud  | Examineenheid (P/ZW/...) | Toetsvorm      | Werktijd (min.) | Gewicht (%) | Herkansing |
|--------------|-----------|-----------|---|--------------------------|----------------|-----------------|-------------|------------|
| 1            | 3 - 4*    | 1, 2 of 3 | Activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren                 | 3.1-3.2-3.3              | S: tussentoets | 50              | 5           | Ja         |
| 2            | 3 - 4*    | 1, 2 of 3 | Activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren                 | 3.1-3.2-3.3              | S: eindtoets   | 50              | 10          | Ja         |
| 3            | 3 - 4*    | 1, 2 of 3 | Activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren                 | 3.1-3.2-3.3              | PO             | 50 -100         | 10          | Ja***      |
| 4            | 3 - 4*    | 1, 2 of 3 | Ondersteunen bij het creëren van een verzorgende, schone en veilige leef- en werkomgeving | 2.1-2.2-2.3-2.4-2.5      | S: tussentoets | 50              | 5           | Ja         |
| 5            | 3 - 4*    | 1, 2 of 3 | Ondersteunen bij het creëren van een verzorgende, schone en veilige leef- en werkomgeving | 2.1-2.2-2.3-2.4-2.5      | S: eindtoets   | 50              | 10          | Ja         |
| 6            | 3 - 4*    | 1, 2 of 3 | Ondersteunen bij het creëren van een verzorgende, schone en veilige leef- en werkomgeving | 2.1-2.2-2.3-2.4-2.5      | PO             | 50- 100         | 10          | Ja***      |
| 7            | 3 - 4*    | 1, 2 of 3 | Ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant                  | 4.1-4.2-4.3-4.4-4.5      | S: tussentoets | 50              | 5           | Ja         |
| 8            | 3 - 4*    | 1, 2 of 3 | Ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant                  | 4.1-4.2-4.3-4.4-4.5      | S: eindtoets   | 50              | 10          | Ja         |
| 9            | 3 - 4*    | 1, 2 of 3 | Ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant                  | 4.1-4.2-4.3-4.4-4.5      | PO             | 50 -100         | 10          | Ja***      |
| 10           | 3 - 4*    | 1, 2 of 3 | Ondersteunen bij keuzes voor een gezonde leefstijl  | 1.1-1.2-1.3              | S: tussentoets | 50              | 5           | Ja         |
| 11           | 3 - 4*    | 1, 2 of 3 | Ondersteunen bij keuzes voor een gezonde leefstijl  | 1.1-1.2-1.3              | S: eindtoets   | 50              | 10          | Ja         |
| 12           | 3 - 4*    | 1, 2 of 3 | Ondersteunen bij keuzes voor een gezonde leefstijl  | 1.1-1.2-1.3              | PO             | 50 -100         | 10          | Ja***      |
| 13           | 3         | 1 t/m 3   | Werk en beroepshouding: Leerjaar 3  | alle                     | HD             | nvt             | voldaan     | Nee        |
| 14           | 4         | 1 t/m 3   | Werk en beroepshouding: Leerjaar 4  | alle                     | HD             | nvt             | voldaan     | Nee        |
| 15           | 3         | 3         | Beroepsgerichte opdracht: Leerjaar 3  | alle                     | HD             | nvt             | voldaan     | Nee        |
| 16           | 4         | 2         | Beroepsgerichte opdracht: Leerjaar 4  | alle                     | HD             | nvt             | voldaan     | Nee        |

**N.B.** Informatie vanuit het examenreglement voor de handelingsdelen: “Een kandidaat in één van de beroepsgerichte leerwegen heeft het schoolexamen afgerond indien is voldaan: - de handelingsdelen van de door de kandidaat gevolgde vakken “naar behoren” (voldoende) zijn afgerond;”

\* Op basis van roulatie

\*\* Algemene kennis en vaardigheden, professionele kennis en vaardigheden en loopbaan oriëntatie en – ontwikkeling komt bij iedere module naar voren.

\*\*\* Aan het eind van het 4<sup>e</sup> leerjaar mag er 1 praktische opdracht worden herkanst.

Over Betuwe College Huissen

3 vmbo-BBL/KBL (2019-2020) en 4 vmbo-BBL/KBL (2020-2021)

Profiel Zorg en Welzijn Breed

De leerling doorloopt / kiest 4 keuzevakken afhankelijk van het aanbod.

**Keuzevakken:**

- Schoonheidsbehandeling hand, haar, gezicht
- Haarverzorging
- Huidverzorging
- Welzijn kind en jongere
- Welzijn volwassenen en ouderen
- Voorkomen van ongevallen en EHBO
- Catering en inrichting
- Onderhoud en receptie

| Schoonheidsbehandeling hand, haar, gezicht |          |         |   |                          |           |                 |             |            |
|--|----------|---------|---|--------------------------|-----------|-----------------|-------------|------------|
| Toets nummer                               | Leerjaar | Periode | Inhoud  | Examineenheid (K/ZW/...) | Toetsvorm | Werktijd (min.) | Gewicht (%) | Herkansing |
| 1  | 3 - 4*   | 1, 2, 3 | Eenvoudige hand, haar- en gezichtsbehandeling bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon | 1.1 t/m 1.4              | S         | 50              | 50          | Ja         |
| 2  | 3 - 4*   | 1, 2, 3 | Eenvoudige hand, haar- en gezichtsbehandeling bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon | 1.1 t/m 1.4              | PO        | 50-100          | 50          | Ja***      |

| Haarverzorging |          |         |  |                          |           |                 |             |            |  |
|----------------|----------|---------|--|--------------------------|-----------|-----------------|-------------|------------|--|
| Toets nummer   | Leerjaar | Periode | Inhoud   | Exameneenheid (K/ZW/...) | Toetsvorm | Werktijd (min.) | Gewicht (%) | Herkansing |  |
| 1              | 3 - 4*   | 1, 2, 3 | Haarbehandelingen uitvoeren bij klant in salon | 2.1 t/m 2.3              | S         | 50              | 50          | Ja         |  |
| 2              | 3 - 4*   | 1, 2, 3 | Haarbehandelingen uitvoeren bij klant in salon | 2.1 t/m 2.3              | PO        | 50-100          | 50          | Ja***      |  |

| Huidverzorging |          |         |  |                          |           |                 |             |            |  |
|----------------|----------|---------|--|--------------------------|-----------|-----------------|-------------|------------|--|
| Toets nummer   | Leerjaar | Periode | Inhoud   | Exameneenheid (K/ZW/...) | Toetsvorm | Werktijd (min.) | Gewicht (%) | Herkansing |  |
| 1              | 3 - 4*   | 1, 2, 3 | Gezichts-en lichaamsbehandelingen uitvoeren bij klant in salon | 3.1 t/m 3.3              | S         | 50              | 50          | Ja         |  |
| 2              | 3 - 4*   | 1, 2, 3 | Gezichts-en lichaamsbehandelingen uitvoeren bij klant in salon | 3.1 t/m 3.3              | PO        | 50-100          | 50          | Ja***      |  |

| Welzijn volwassenen en ouderen |          |         |   |                          |            |                 |             |            |  |
|--------------------------------|----------|---------|---|--------------------------|------------|-----------------|-------------|------------|--|
| Toets nummer                   | Leerjaar | Periode | Inhoud  | Exameneenheid (K/ZW/...) | Toets vorm | Werktijd (min.) | Gewicht (%) | Herkansing |  |
| 1                              | 3 - 4*   | 1, 2, 3 | Volwassenen en ouderen assisteren bij dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding of activiteit | 8.1 t/m 8.4              | S          | 50              | 50          | Ja         |  |
| 2                              | 3 - 4*   | 1, 2, 3 | Volwassenen en ouderen assisteren bij dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding of activiteit | 8.1 t/m 8.4              | PO         | 50-100          | 50          | Ja***      |  |

| Welzijn kind en jongere |          |         |   |                          |            |                 |             |            |
|-------------------------|----------|---------|---|--------------------------|------------|-----------------|-------------|------------|
| Toets nummer            | Leerjaar | Periode | Inhoud  | Exameneenheid (K/ZW/...) | Toets vorm | Werktijd (min.) | Gewicht (%) | Herkansing |
| 1                       | 3 - 4*   | 1, 2, 3 | Assisteren bij dagelijkse activiteiten van kind/jongere | 5.1 t/m 5.4              | S          | 50              | 50          | Ja         |
| 2                       | 3 - 4*   | 1, 2, 3 | Assisteren bij dagelijkse activiteiten van kind/jongere | 5.1 t/m 5.4              | PO         | 50-100          | 50          | Ja***      |

| Voorkomen van ongevallen en EHBO |          |         |  |                          |            |                 |             |            |
|----------------------------------|----------|---------|--|--------------------------|------------|-----------------|-------------|------------|
| Toets nummer                     | Leerjaar | Periode | Inhoud   | Exameneenheid (K/ZW/...) | Toets vorm | Werktijd (min.) | Gewicht (%) | Herkansing |
| 1                                | 3 - 4*   | 1, 2, 3 | Een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen bij ongelukken | 12.1 t/m 12.5            | S          | 50              | 50          | Ja         |
| 2                                | 3 - 4*   | 1, 2, 3 | Een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen bij ongelukken | 12.1 t/m 12.5            | PO         | 50-100          | 50          | Ja***      |

| Onderhoud en receptie |          |         |  |                          |            |                 |             |            |
|-----------------------|----------|---------|--|--------------------------|------------|-----------------|-------------|------------|
| Toets nummer          | Leerjaar | Periode | Inhoud   | Exameneenheid (K/ZW/...) | Toets vorm | Werktijd (min.) | Gewicht (%) | Herkansing |
| 1                     | 3 - 4*   | 1, 2, 3 | Eenvoudige werkzaamheden verrichten in en rondom het gebouw. | 10.1 t/m 10.5            | S          | 50              | 50          | Ja         |
| 2                     | 3 - 4*   | 1, 2, 3 | Eenvoudige werkzaamheden verrichten in en rondom het gebouw. | 10.1 t/m 10.5            | PO         | 50-100          | 50          | Ja***      |

| Facilitaire dienstverlening: catering en inrichting |          |         |   |                          |            |                 |             |            |
|---|----------|---------|---|--------------------------|------------|-----------------|-------------|------------|
| Toets nummer  | Leerjaar | Periode | Inhoud  | Exameneenheid (K/ZW/...) | Toets vorm | Werktijd (min.) | Gewicht (%) | Herkansing |
| 1   | 3 - 4*   | 1, 2, 3 | Eenvoudige dienstverlenende activiteiten verrichten | 9.1 t/m 9.5              | S          | 50              | 50          | Ja         |
| 2   | 3 - 4*   | 1, 2, 3 | Eenvoudige dienstverlenende activiteiten verrichten | 9.1 t/m 9.5              | PO         | 50-100          | 50          | Ja***      |



| Toets nummer | Leer jaar | Periode | Inhoud       | Examenenheid (K/DP/...) | Toets vorm | Werktijd | Gewicht (%) |
|--------------|-----------|---------|--------------|-------------------------|------------|----------|-------------|
| 1            | 3         | 1       | Modulecijfer | K.DP 1 t/m 4            | S / PO     | 50 uur   | 7,5         |
| 2            | 3         | 1       | Vaardigheden | K.DP 1 t/m 4            | S / PO     | 50 uur   | 7.5         |
| 3            | 3         | 1       | Module Toets | K.DP 1 t/m 4            | S / PO     | 100 min  | 5           |
| 4            | 3         | 3       | Modulecijfer | K.DP 1 t/m 4            | S / PO     | 50 uur   | 7.5         |
| 5            | 3         | 3       | Vaardigheden | K.DP 1 t/m 4            | S / PO     | 50 uur   | 7.5         |
| 6            | 3         | 3       | Module Toets | K.DP 1 t/m 4            | S / PO     | 100 min  | 5           |
| 7            | 3         | 1 t/m 5 | LOB          |                         | HD         |          | voldaan     |
| 8            | 4         | 1       | Modulecijfer | K.DP 1 t/m 4            | S / PO     | 50 uur   | 11,25       |
| 9            | 4         | 1       | Vaardigheden | K.DP 1 t/m 4            | S / PO     | 50 uur   | 11,25       |
| 10           | 4         | 1       | Module Toets | K.DP 1 t/m 4            | S / PO     | 100 min  | 7,5         |
| 11           | 4         | 3       | Modulecijfer | K.DP 1 t/m 4            | S / PO     | 50 uur   | 11,25       |
| 12           | 4         | 3       | Vaardigheden | K.DP 1 t/m 4            | S / PO     | 50 uur   | 11,25       |
| 13           | 4         | 3       | Module Toets | K.DP 1 t/m 4            | S / PO     | 100 min  | 7,5         |
| 14           | 4         | 1 t/m 5 | LOB          |                         | HD         |          | voldaan     |

## Dienstverlening en producten keuzevakken "Economie&amp;Ondernemen"

| Toets nummer | Leer jaar | Periode | Inhoud                        | Examenenheid (P/EO/...) | Toetsvorm | Werktijd | Gewicht (%) |
|--------------|-----------|---------|-------------------------------|-------------------------|-----------|----------|-------------|
|              |           |         | <b>Commercieel</b>            |                         |           |          |             |
| 1            | 3-4       | 2-7     | Beroepskennis en vaardigheden | P/EO/1                  | S / PO    | 50 uur   | 40          |
| 2            | 3-4       | 2-7     | Praktische opdrachten*        | P/EO/1                  | S / PO    | 50 uur   | 40          |
| 3            | 3-4       | 2-7     | Toets                         | P/EO/1                  | S / PO    | 100 min  | 20          |
| 4            | 3-4       | 2-7     | Theoretische opdrachten       | P/EO/1                  | Theorie   |          | voldaan     |
|              | 3-4       | 2-7     | LOB                           | P/EO/1                  | HD        |          | voldaan     |

\*= Bestaat uit meerdere opdrachten die samen tot 1 cijfer leiden.

| Toets nummer | Leer jaar | Periode | Inhoud                        | Exameneenheid (P/EO/...) | Toetsvorm | Werktijd | Gewicht (%) |
|--------------|-----------|---------|-------------------------------|--------------------------|-----------|----------|-------------|
|              |           |         | <b>Logistiek</b>              |                          |           |          |             |
| 1            | 3-4       | 2-7     | Beroepskennis en vaardigheden | P/EO/3                   | S / PO    | 50 uur   | 40          |
| 2            | 3-4       | 2-7     | Praktische opdrachten*        | P/EO/3                   | S / PO    | 50 uur   | 40          |
| 3            | 3-4       | 2-7     | Toets                         | P/EO/3                   | S / PO    | 100 min  | 20          |
| 4            | 3-4       | 2-7     | Theoretische opdrachten       | P/EO/3                   | Theorie   |          | voldaan     |
|              | 3-4       | 2-7     | LOB                           | P/EO/3                   | HD        |          | voldaan     |

\*= Bestaat uit meerdere opdrachten die samen tot 1 cijfer leiden.

| Toets nummer | Leer jaar | Periode | Inhoud                        | Exameneenheid (P/EO/...) | Toetsvorm | Werktijd | Gewicht (%) |
|--------------|-----------|---------|-------------------------------|--------------------------|-----------|----------|-------------|
|              |           |         | <b>Marketing</b>              |                          |           |          |             |
| 1            | 3-4       | 2-7     | Beroepskennis en vaardigheden | K/EO/1                   | S / PO    | 50 uur   | 40          |
| 2            | 3-4       | 2-7     | Praktische opdrachten*        | K/EO/1                   | S / PO    | 50 uur   | 40          |
| 3            | 3-4       | 2-7     | Toets                         | K/EO/1                   | S / PO    | 100 min  | 20          |
| 4            | 3-4       | 2-7     | Theoretische opdrachten       | K/EO/1                   | Theorie   |          | voldaan     |
|              | 3-4       | 2-7     | LOB                           | K/EO/1                   | HD        |          | voldaan     |

\*= Bestaat uit meerdere opdrachten die samen tot 1 cijfer leiden.

| Toets nummer | Leer jaar | Periode | Inhoud                        | Exameneenheid (P/EO/...) | Toetsvorm | Werktijd | Gewicht (%) |
|--------------|-----------|---------|-------------------------------|--------------------------|-----------|----------|-------------|
|              |           |         | <b>Office management</b>      |                          |           |          |             |
| 1            | 3-4       | 2-7     | Beroepskennis en vaardigheden | K/EO/2                   | S / PO    | 50 uur   | 40          |
| 2            | 3-4       | 2-7     | Praktische opdrachten*        | K/EO/2                   | S / PO    | 50 uur   | 40          |
| 3            | 3-4       | 2-7     | Toets                         | K/EO/2                   | S / PO    | 100 min  | 20          |
| 4            | 3-4       | 2-7     | Theoretische opdrachten       | K/EO/2                   | Theorie   |          | voldaan     |
|              | 3-4       | 2-7     | LOB                           | K/EO/2                   | HD        |          | voldaan     |

\*= Bestaat uit meerdere opdrachten die samen tot 1 cijfer leiden.

| Toets nummer | Leer jaar | Periode | Inhoud                        | Exameneenheid (P/EO/...) | Toetsvorm | Werktijd | Gewicht (%) |
|--------------|-----------|---------|-------------------------------|--------------------------|-----------|----------|-------------|
|              |           |         | <b>Webshop</b>                |                          |           |          |             |
| 1            | 3-4       | 2-7     | Beroepskennis en vaardigheden | K/EO/6                   | S / PO    | 50 uur   | 40          |
| 2            | 3-4       | 2-7     | Praktische opdrachten*        | K/EO/6                   | S / PO    | 50 uur   | 40          |
| 3            | 3-4       | 2-7     | Toets                         | K/EO/6                   | S / PO    | 100 min  | 20          |
| 4            | 3-4       | 2-7     | Theoretische opdrachten       | K/EO/6                   | Theorie   |          | voldaan     |
|              | 3-4       | 2-7     | LOB                           | K/EO/6                   | HD        |          | voldaan     |

\*= Bestaat uit meerdere opdrachten die samen tot 1 cijfer leiden.

| Toets nummer | Leer jaar | Periode | Inhoud                        | Exameneenheid (P/EO/...) | Toetsvorm | Werktijd | Gewicht (%) |
|--------------|-----------|---------|-------------------------------|--------------------------|-----------|----------|-------------|
|              |           |         | <b>Presentatie en styling</b> |                          |           |          |             |
| 1            | 3-4       | 2-7     | Beroepskennis en vaardigheden | K/EO/7                   | S / PO    | 50 uur   | 40          |
| 2            | 3-4       | 2-7     | Praktische opdrachten*        | K/EO/7                   | S / PO    | 50 uur   | 40          |
| 3            | 3-4       | 2-7     | Toets                         | K/EO/7                   | S / PO    | 100 min  | 20          |
| 4            | 3-4       | 2-7     | Theoretische opdrachten       | K/EO/7                   | Theorie   |          | voldaan     |
|              | 3-4       | 2-7     | LOB                           | K/EO/7                   | HD        |          | voldaan     |

\*= Bestaat uit meerdere opdrachten die samen tot 1 cijfer leiden.